

Proyecto: Protección de Sumideros y Reservas de Carbono en los Manglares y Áreas Protegidas de Panamá



MEMORIA DEL CURSO INTERNACIONAL DE ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS EN ZONAS MARINO COSTERAS

Co-implementado por



Fomentado por el:



Ministerio Federal
de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza,
Obras Públicas y Seguridad Nuclear

en virtud de una resolución del
Parlamento de la República Federal de Alemania

Julio, 2015

AGRADECIMIENTOS

Fundación Wetlands International agradece al Ministerio Federal Alemán de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMUB) a través de la Iniciativa Internacional sobre el Clima (ICI), quienes otorgaron el financiamiento para el proyecto Protección de Sumideros y Reservas de Carbono en los Manglares y Áreas Protegidas de Panamá que produjo la gestión del Curso Internacional Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras para funcionarios de la Autoridad de los Recursos Acuáticos y Ministerio de Ambiente de Panamá.

Igualmente al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), por todo el apoyo brindado por la Licda. Isis Pinto Coordinadora General del Proyecto por PNUD,

De igual manera, extendemos nuestro agradecimiento al Ministerio de Ambiente (Mi Ambiente), y su Dirección de Áreas Protegidas y Vida Silvestre mediante la Ingeniera Zuleika Pinzón y Ana Lorena Rodríguez – Coordinadora Enlace dentro de Mi Ambiente que brindó su apoyo en la coordinación del curso durante la fase virtual y presencial del Curso llevado a cabo en la Ciudad de Panamá del 12 de junio al 17 de julio de 2015.

Conjuntamente al Centro Regional Ramsar para la Capacitación e Investigación sobre Humedales para el Hemisferio Occidental, como equipo tenemos, Arturo Dominici Director Ejecutivo, Rebeca Magaña Oficial Técnico y Digna González Asistente Administrativa por toda la colaboración en apoyo técnico, logístico y colaboración mutua.

Además, extendemos nuestro agradecimiento por el tiempo y dedicación al facilitador experto por parte de Wetlands International a los tutores grupales, entre ellos Andrés Fraiz y Julio Montes De Oca de Wetlands International, además Arturo Bocos y los expositores nacionales e internacionales que brindaron su apoyo en la ejecución del curso, quienes gracias a su experiencia lograron que el conocimiento fuera transmitido de forma fácil y práctico.

Con todo el ánimo al equipo de Wetlands International, oficina de Latinoamérica y el Caribe por llevar a cabo la ejecución, logística y planeación técnica de los recursos dentro del curso.

A todos los participantes del curso, les extendemos nuestras felicitaciones y agradecimiento por su dinámica y positiva participación durante todo el curso, y por sus comentarios, sugerencias y recomendaciones realizados.

***Fundación Wetlands International
Latinoamérica y el Caribe***

ÍNDICE

Contenido	Pág.
1. Introducción	1
1.1 Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras	2
2. Participantes del curso	7
3. Modalidad Virtual	10
3.1 Módulo 1 – Introducción a los humedales y Convención Ramsar	13
3.2 Módulo 2 – Adaptación Mitigación al Cambio Climático (Marco Conceptual)	15
3.3 Módulo 3 – Adaptación al Cambio Climático en Zonas Costeras	17
3.4 Módulo 4 – Propuesta Metodológica para elaboración de iniciativa de adaptación al cambio climático	19
4. Modalidad Presencial	21
5. Trabajo grupal continuo por los grupos de participantes	25
6. Gira de campo – Humedal Bahía de Panamá y Corregimiento de Juan Díaz	33
7. Presentación de los Resultados de las propuestas finales para los estudios de casos nacionales por participantes	42
8. Propuestas técnicas y científicas realizadas por los participantes durante el curso	45
9. Entrega de premio a grupo destacado con la propuesta innovadora sobre adaptación al cambio climático	46
10. Entrega de certificados de participación durante el curso	47
11. Recomendaciones futuras y posible seguimiento con grupo meta	48
12. Anexos	50
Anexo 1 – Agenda del curso – Modalidad virtual	54
Anexo 2 – Agenda del curso – Modalidad presencial	58
Anexo 3 – Resultados de la evaluación por los participantes	58

1. INTRODUCCIÓN

El Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras es un curso organizado por el Centro Regional Ramsar para la Capacitación e Investigación sobre Humedales para el Hemisferio Occidental-CREHO y Wetlands International, en el marco del acuerdo de cooperación para las capacitaciones de actores claves dentro del Proyecto Sumideros y Reservas en las Áreas Protegidas y Manglares de Panamá.

La primera versión de este curso en un formato para validación tanto de la metodología como de los materiales educativos mediante la utilización de la Plataforma Virtual del Instituto INCAE Business School durante un mes continuo, iniciando la modalidad virtual el 12 de junio al 10 de julio y terminando la modalidad presencial del 13 al 17 de julio de 2015. Se dictó en idioma español, en las instalaciones del Hotel Tryp Albrook Mall, Ciudad de Panamá.

El curso tuvo como objetivo “mejorar el conocimiento básico sobre humedales y la adaptación conjunto a la mitigación de zonas marino costeras para fortalecer o mejorar el desempeño de personal técnico que labora *“in situ”* en Áreas Protegidas dentro de Panamá y otros manejadores de humedales en la región e incrementar el uso de los conceptos técnicos aplicables para la gestión de herramientas para planificar las actividades en miras de adaptación y mitigación al cambio climático en zonas costeras”. Este curso introdujo conceptos básicos asociados a los humedales, a los lineamientos de la Convención Ramsar y las herramientas disponibles para la gestión del cambio climático en dichos ecosistemas.

Por su versatilidad este curso y sus materiales metodológicos son una alternativa para diversos procesos, espacios o momentos de capacitación, educación, concienciación, difusión o facilitación. Siguiendo su contenido total o adaptando el mismo a necesidades específicas o según los diferentes auditorios a quienes se vaya a dirigir.

Mediante el curso se logró proporcionar los elementos necesarios para apoyar la gestión de los humedales marino-costeros a través de medidas de adaptación basada en ecosistemas que ayuden a enfrentar el cambio climático y reducir el riesgo de desastres, para contribuir de este modo a que:

- El personal nacional e internacional que labora en sitios con humedales adquiera un mejor entendimiento de conceptos claves sobre los humedales, y que por tanto esta comprensión incida positivamente en su gestión en un área específica.
- Las tareas de comunicación, difusión o atención al público visitante de áreas con humedales sean mejor sustentadas, mejorando el mensaje transmitido a visitantes de los humedales y el cambio climático.
- Los funcionarios que recién asumen funciones o tareas en humedales, accedan a un curso que les introduzca en conceptos básicos necesarios para procesos de toma de decisiones o gestión en humedales para la mitigación y adaptación al cambio climático.

Nuestra prioridad es estimular el intercambio colectivo y el dialogo constructivo que contribuya a un mejor entendimiento del papel que cada actor tiene con relación al uso racional de los humedales, sea este un funcionario, técnico, educador, comunicador, visitante o residente de una comunidad, para mejorar de este modo nuestra relación con éstos ecosistemas tan importantes para nuestra especie.

1.1 El Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras

El curso fue organizado por la Fundación Wetlands International y el Centro Regional Ramsar para la capacitación e investigación sobre humedales en el Hemisferio Occidental (CREHO), con el financiamiento del Ministerio Federal Alemán de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMUB) a través de la Iniciativa Internacional sobre el Clima (ICI) y con el apoyo del Ministerio de Ambiente, Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Centro Latinoamericano para la Competitividad y el Desarrollo Sostenible, (CLACDS) de INCAE.

El desarrollo de las actividades para elaborar la ruta a seguir del proyecto para la ejecución del curso de adaptación partió del análisis inicial de las capacidades y necesidades de conocimiento sobre la temática del cambio climático de los funcionarios del Ministerio de Ambiente y de la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá.

Los resultados obtenidos en los cuestionarios completados por funcionarios del Ministerio de Ambiente (Mi Ambiente) y la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), que permitieron conocer las capacidades y necesidades en cuanto a conocimiento sobre las temáticas sobre humedales y cambio climático (cc) entre el personal de las distintas Regionales de ambas instituciones. Tal información sirvió para definir el contenido de las capacitaciones que requieren estos funcionarios para el cumplimiento de sus labores, en especial aquellas de índole práctico.

A partir de los resultados se procedió a identificar: los funcionarios de la Institución a nivel central o regional a ser capacitados; los temas a ser abordados sobre adaptación al cambio climático y áreas marino-costeras; los materiales (y contenidos) que ya conoce el personal de la Institución; el tipo de capacitación: duración, salida a campo, resultados esperados de la capacitación; el seguimiento que se podría proponer hacer de la capacitación con el fin de multiplicar el conocimiento en las instituciones.

Como resultado del análisis inicial de las capacidades y necesidades de actores claves dentro del Ministerio de Ambiente, se desarrolló el Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras es un curso organizado por el Centro Regional Ramsar para la Capacitación e Investigación sobre Humedales para el Hemisferio Occidental-CREHO y Wetlands International, en el marco del acuerdo de cooperación para las capacitaciones de actores claves dentro del Proyecto Sumideros y Reservas en las Áreas Protegidas y Manglares de Panamá.

La primera versión de este curso en un formato para validación tanto de la metodología como de los materiales educativos mediante la utilización de la Plataforma Virtual del Instituto INCAE Business School durante un mes continuo, iniciando la modalidad virtual el 12 de junio al 10 de julio y terminando la modalidad presencial del 13 al 17 de julio de 2015. Se dictó en idioma español, en las instalaciones del Hotel Tryp Albroom Mall, Ciudad de Panamá. Donde se contó con la participación de 28 funcionarios a nivel nacional e internacional.

Dirigido a profesionales o técnicos del sector relacionados con temas de humedales del sector gubernamental, empresa privada, organizaciones no gubernamentales, profesionales independientes, personas responsable del desarrollo de políticas, guardaparques, manejadores de áreas protegidas, asesores y consultores.

El curso tuvo como objetivo “mejorar el conocimiento básico sobre humedales y la adaptación conjunto a la mitigación de zonas marino costeras para fortalecer o mejorar el desempeño de personal técnico que labora “in situ” en Áreas Protegidas dentro de Panamá e incrementar el uso de los conceptos técnicos aplicables para la gestión de herramientas para planificar las actividades en miras de adaptación y mitigación al cambio climático en zonas costeras”.

La metodología se llevó a cabo con la utilización de cuatro módulos que describimos:

- El Módulo 1 es introductorio y tiene el propósito de homologar conceptos y dar un contexto básico de la importancia de los humedales.
- El Módulo 2 está dedicado a los conceptos generales de adaptación y mitigación al cambio climático nos brinda una panorámica resumida.
- El Módulo 3 introduce a un grupo de herramientas claves para la gestión de la adaptación en zonas marino costeras.
- El Módulo 4 está dedicado al estudio de caso de un proyecto exitoso de adaptación al cambio climático en áreas marino costeras.

Mediante la revisión y evaluación final de los resultados sobre los aspectos relacionados al curso antes mencionado, se logró un intercambio de opiniones y lluvia de ideas por parte del equipo de Wetlands International y Centro Regional Ramsar-CREHO, a partir de la discusión de la información tabulada se realizaron las recomendaciones futuras para mejor rendimiento del programa de capacitación basada en contenido y actividades establecidas para el curso.

A continuación mostramos todas las actividades realizadas durante la ejecución de la programación del Curso Internacional Adaptación Basada en Ecosistemas en Zonas Marinos Costeros.

PRESENTACIÓN OFICIAL DEL CURSO DE ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS EN ZONAS MARINOS COSTERAS. CIUDAD DE PANAMA.

PALABRAS DE BIENVENIDA



Foto 1. Zuleika Pinzón. Ministerio de Ambiente de Panamá.



Foto 2. Iván Flores. Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá.



Foto 3. Isis Pinto. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).



Foto 4. Arturo Dominici. Centro Regional Ramsar.



Foto 5. Julio Montes De Oca. Fundación Wetlands International.

2. PARTICIPANTES DEL CURSO



Foto 6. Participantes del curso de adaptación basada en ecosistemas en zonas marino costeras. Wetlands International. 2015.

La primera versión del curso contó con 28 participantes (a tiempo completo), de los cuales 11 fueron mujeres y 17 hombres, cuyo perfil contó con las siguientes características:

1. Jefes de áreas protegidas con humedales de las instituciones gubernamentales (principalmente: Ministerio de Ambiente, Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá).
2. Enlaces Técnicos Regionales de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente.
3. Vinculados directamente en sus labores con el tema de humedales y/o con toma de decisiones en ecosistemas de humedales.
4. Desempeño de sus labores en Áreas Protegidas con humedales.
5. Interacción permanente con los visitantes o el público en general ó comunidades de las áreas protegidas con humedales.
6. Desconocimiento o manejo parcial de información y conceptos claves sobre humedales y cambio climático.
7. Compromiso de aplicar en su trabajo diario actual lo aprendido en el curso.
8. Interés de replicar los conocimientos aprendidos a terceros.

Como aporte del Acuerdo de Cooperación entre Wetlands International y el Centro Regional Ramsar (CREHO) contamos con participantes internacionales por parte del CREHO, entre los países, tuvimos del Ecuador, Puerto Rico, Perú y extranjeros residentes en el país, todos

brindaron presentaciones, experiencias y lecciones aprendidas, ofreciendo el contexto internacional de proyectos regionales enfocados en la adaptación al cambio climático dentro de la perspectiva del curso impartido.

Con relación a los facilitadores se tuvieron dos facilitadores internacionales (Alejandro Jiménez – Consultor de Wetlands International y Arturo Bocos – Capacitador Experto - CREHO), y tres tutores de CREHO y dos por Wetlands International, además siete expositores nacionales y dos expositores internacionales.

Lista de participantes

1	Jorge Andreve	Ministerio de Ambiente (Administrador Regional)	Comarca Guna Yala	6150-8972	jandreve@miambiente.gob.pa
2	Luis Garrido	Ministerio de Ambiente (Enlace Técnico CC)	Comarca Guna Yala	6155-2144 299-9164	lgarrido@miambiente.gob.pa
3	Manuel López	Ministerio de Ambiente (Enlace Técnico CC)	Coclé	6630-3104	mlopez@miambiente.gob.pa
4	Daris Domínguez	Ministerio de Ambiente (Enlace Técnico CC)	Los Santos	6462-2177	ddominguez@miambiente.gob.pa
5	Ernesto Noriega	Ministerio de Ambiente (Jefe de PN Sarigua)	Herrera	996-7675 6946-8728	enoriegavd@hotmail.com
6	Sila Boya	Ministerio de Ambiente (Enlace Técnico CC)	Chiriquí	6470-1272	silaeboya@gmail.com
7	Nicomedes Jiménez	Ministerio de Ambiente (Jefe de Áreas Protegidas)	Chiriquí	774-6671 775-3163	njimenez@miambiente.gob.pa
8	Zuleima Guillén	Ministerio de Ambiente (Áreas Protegidas)	Chiriquí	774-6671 775-3163	zguillen@miambiente.gob.pa
9	Judith Arcia	Ministerio de Ambiente (Técnico Biodiversidad)	Veraguas	998-4271 6973-5880	imarcia@miambiente.gob.pa marinagomez44@hotmail.com
10	Hernández Bonilla	Ministerio de Ambiente (Técnico en Áreas Protegidas)	Bocas del Toro	758-6603	hbonillag@miambiente.gob.pa hernandezbonilla49@yahoo.com
11	Cesár Castillo	Ministerio de Ambiente (Enlace Técnico CC)	Panamá Oeste	254-2848 6944-1758	cacastillo@miambiente.gob.pa
12	Vyron De Gracia	Ministerio de Ambiente (Áreas Protegidas)	Veraguas		vdegracia@miambiente.gob.pa
13	Ana Lorena Rodríguez	Ministerio de Ambiente (Áreas Protegidas)	Sede Central	6855-4626	alrodriguez@miambiente.gob.pa
14	Marta Moreno	Ministerio de Ambiente (Jefa del AP Humedal Bahía de Panamá)	Dirección Regional de Panamá Metropolitana	6639-5014	mmoreno@miambiente.gob.pa
15	Jorge Jaén	ARAP (Jefe Departamento de Manejo de Recursos Acuáticos)	Sede Central	511-6032	jaen@arap.gob.pa
16	Yessica	ARAP (Encargada)	Chiriquí	6614-8568	jessicaje45@hotmail.com

	Chávez	Dirección Regional)		774-9843	ychavez@arap.gob.pa
17	María Victoria Vergara	ARAP (Coordinadora Técnica)	Veraguas	998-1861 6591-9289	mvergara@arap.gob.pa mavictoriavs0423@hotmail.com
18	Alexis Gómez	ARAP (Biólogo)	Veraguas	998-1861	alexgo07@hotmail.com
19	Benjamín Sánchez	ARAP (Técnico Acuícola)	Veraguas	6531-5380	bsanchez@arap.gob.pa benji0386.bs@gmail.com
20	Alfonso Briceño	ARAP (Inspector marino costero)	Bocas del Toro	758-3464	arapbocas@hotmail.com
21	Abimael Saldaña	ARAP (Inspector marino costero)	Bocas del Toro	758-3464	abimaelsaldana@yahoo.es
22	Paola Ferreyros	Ministerio del Ambiente (Responsable de comunicación social)	Perú	CREHO	paola.ferreyros@gmail.com
23	Raúl Carvajal	Conservación Internacional (Especialista en manejo costero)	Ecuador	CREHO	rcarvajal@conservation.org
24	Antonio Clemente	Fundación MarViva (Encargado del sistema de Información Geográfica)	Panamá	CREHO	antonio.clemente@marviva.net
25	Aly Dagang	SIT Panamá (Directora)	Panamá	CREHO	aly.dagang@sit.edu
26	Victor Chan	Universidad de Panamá (Estudiante)	Panamá	CREHO	victor_3991@hotmail.com
27	Emmanuel Vásquez	Fundación Madre Tierra Atabey (Director)	Puerto Rico	CREHO	madretierraatabey@gmail.com
28	Mónica Ribadeneria	KFW-Cooperación Financiera Alemana (Especialista Senior en bosques tropicales, biodiversidad y desarrollo rural sostenible)	Perú	CREHO	monica.ribadeneria@kfw.de

MODALIDAD VIRTUAL

A continuación describimos la metodología a seguir para la modalidad virtual del curso antes mencionado:

El contenido del curso semi-presencial durante la fase virtual del viernes 12 de junio al viernes 10 de Julio de 2015; fue ofrecido en español a través de una plataforma de aprendizaje en línea en la cual se presentan los materiales didácticos, lecciones y ejercicios que estarán a disposición del participante para que pueda acceder en todo momento. Se utilizaron recursos como foros, audio, videos, material de referencia y páginas web entre otros. Se desarrollaron diversas actividades en cada sesión virtual en que los participantes lograron interactuar entre sí con los facilitadores.

Las sesiones virtuales denominadas webinars fueron realizados todos los viernes (12 de junio al 10 de julio) a las 9:00 a.m. (Hora de Panamá), durante un tiempo de 45 minutos por mediante la participación de Alejandro Jiménez experto en el tema.

Para la parte de las presentaciones se brindaron en formato Power Point, fueron cinco presentaciones, donde anexamos por semana tres documentos en español para referencia técnica de los participantes.

Al inicio de la primera sesión virtual sería introductorio para dar la bienvenida; además Julio Montes De Oca, Director de la Fundación Wetlands International para Latinoamérica y el Caribe explico cómo serían los pasos a seguir y cuáles son las reglas de oro para la ejecución de la temática del curso.

Además a cada participante a través de la plataforma virtual (<http://elearning.incae.edu>) se le dispuso de un nombre de usuario y contraseña para ingresar en línea a la plataforma las 24 horas del día toda la semana sin restricciones siendo cónsonos con las actividades paralelas de cada funcionario.

Fecha de Inicio:

- Inducción al uso de la plataforma de enseñanza en línea y al uso de las herramientas de conferencias 08 de junio 2015.

Fecha Importantes:

- Lanzamiento: 12 de junio de 2015.
- Cierre plataforma virtual: 10 de julio 2015.

Fecha final del curso:

- Fin del Curso: 17 de julio 2015.

Tiempo de la sesión virtual

Minutos de introducción: 5 min

Tiempo de presentación de conceptos: 15 min

Tiempo de presentación de ejemplos o caso de estudio: 15 min

Tiempo de preguntas: 10 min

Se calculó un tiempo de duración de 45 minutos por webinar;

Contenido del programa de la fase virtual

Este Programa en Adaptación basada en Ecosistemas estuvo compuesto de cuatro módulos cuyos contenidos fueron organizados en base al estado del arte de la ciencia del cambio climático y en particular sobre enfoques metodológicos diversos para evaluar la vulnerabilidad actual y futura, identificar y priorizar medidas de adaptación, diseñar e implementar estrategias de adaptación al cambio climático. El alcance de los módulos se describe a continuación.

Módulo 1- Descripción del ecosistemas de humedales: zonas costeras y cuencas media y alta: profundizar en esto: conceptos Ramsar, sobre todo el de uso racional de humedales; qué es para Ramsar Cambio Climático y sus lineamientos generales;

Módulo 2- Adaptación y Mitigación al Cambio Climático (marco conceptual);

Módulo 3- Aplicación Adaptación al Cambio Climático y Mitigación a ecosistemas costero-marinos: medidas y estrategias;

Módulo 4 - Propuesta de Metodología para elaboración de iniciativas de Adaptación al Cambio Climático aplicable en zonas costero-marinos y áreas protegidas.

Experiencias en América Latina y el Caribe: se presentaron a lo largo de los tres módulos anteriores con ejemplos;

Además, en este último webinar, se realizó la introducción a la fase presencial que daría inicio a partir del lunes 13 de julio 2015.

En total, cinco semanas de sesiones virtuales que enriquecieron el conocimiento y aportaron aprendizaje práctico a los participantes,

Evaluación final del participante:

Los controles de lecturas consistieron en una serie de preguntas basadas en las lecturas guiadas y texto dentro de los módulos impartidos, dichos controles se establecieron como mecanismo para obtener la sincronía de los enseñado con lo aprendido por los participantes al

culminar la semana (Cerraban a la media noche de cada jueves hora de Panamá previo al próximo modulo).

Para lograr la aprobación del 100% cada participante debía completar el 40% de asistencia a los seminarios web semanales, además anexar el 60% de asistencia a la fase presencial completando así el porcentaje de compromiso del curso.

MÓDULO 1 – INTRODUCCIÓN A LOS HUMEDALES Y CONVENCIÓN RAMSAR

Expositor: Dr. Arturo Dominici Arosemena. Director Ejecutivo. Centro Regional Ramsar.

El Módulo 1 tuvo como fin introducir las orientaciones de la Convención Ramsar para alcanzar un uso racional de los humedales y mantener sus características ecológicas.

Objetivo general

Conocer los conceptos básicos y las características de los humedales.

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Definir conceptos básicos asociados a los humedales.
- Comprender términos elementales asociados a la Convención Ramsar.
- Explicar en forma sencilla los conceptos básicos asociados a los humedales.

Conceptos básicos asociados a los humedales

- ¿Qué es un humedal?
- ¿Qué son bienes y servicios?
- ¿Qué son las características ecológicas?
- ¿Qué significa enfoque ecosistémico?
- ¿Qué es uso racional?
- ¿Qué es desarrollo sostenible?
- ¿Qué es un sitio Ramsar?
- ¿Qué es una Convención?
- ¿Qué es la Conferencia de las Partes Contratantes (COP)?
- ¿Qué son las resoluciones de Ramsar?

Control de lectura

1. ¿Qué es el uso racional de los humedales?
2. ¿A qué se refiere el concepto de características ecológicas?
3. ¿Cuándo se considera que se ha producido cambio en el carácter ecológico de un humedal?

Materiales

Vídeo (04:'30'): "El video Ramsar": <https://www.youtube.com/watch?v=xLGNg-5Nw2c>

Manual Ramsar No. 1 (4ª edición, 2010): Uso racional de los humedales.
<http://www.ramsar.org/pdf/lib/hbk4-01sp.pdf>

Resolución Ramsar IX.1: Orientaciones científicas y técnicas adicionales para llevar a la práctica el concepto de Ramsar de uso racional.
http://www.ramsar.org/pdf/res/key_res_ix_01_s.pdf

Resolución Ramsar IX.1, Anexo A: Marco Conceptual para el uso racional de los humedales y el mantenimiento de sus características ecológicas.
http://www.ramsar.org/pdf/res/key_res_ix_01_annexa_s.pdf

Ficha informativa 10: Mitigación del cambio climático y adaptación a él.
http://www.ramsar.org/sites/default/files/documents/pdf/info/services_10_s.pdf

Caso de Estudio:

Proyecto de Wetlands International sobre Manglares y resiliencia costera.
<http://www.wetlands.org/Whatwedo/Mangrovesforcoastalresilience/tabid/174/Default.asp>

MÓDULO 2 - ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO (MARCO CONCEPTUAL)

Expositor: Alejandro Jiménez. Facilitador Experto. Wetlands International.

El Módulo 2 tuvo como fin introducir los conceptos de cambio climático, adaptación y mitigación. Hace especial énfasis en la adaptación basada en ecosistemas.

Objetivo general

Introducir los conceptos de cambio climático, adaptación y mitigación.

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Comprender las respuestas que le da la sociedad al calentamiento global utilizando los ecosistemas y sus servicios.
- Entender las similitudes y las diferencias entre la adaptación al cambio climático y la mitigación del cambio climático.

Conceptos básicos asociados la adaptación al cambio climático y la mitigación del cambio climático.

- Introducción
- El Área Protegida Marina y el Archipiélago de San Andrés
- Cultura y Recursos Naturales
- Manejo con enfoque Ecosistémico: Zonificación
- Posibles impactos del Cambio Climático
- Por qué optar la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE)?
- Zonificación del APM: Metodología, Objetivos y Resultados
- Seguimiento de la AbE, acciones y retos
- Integrando la AbE
- Conclusiones

Control de lectura

Explique con sus propias palabras:

1. ¿Qué son los riesgos climáticos y qué es la adaptación al cambio climático?
2. ¿Qué se necesita conocer para avanzar en adaptación?
3. ¿Qué es la adaptación basada en ecosistemas?
4. ¿Qué es la mitigación del cambio climático?
5. ¿Qué se necesita conocer para avanzar en mitigación y qué es REDD+?
6. A partir de lo aprendido en este módulo: ¿pueden ser compatibles las acciones de adaptación y de mitigación?

Materiales

- Vídeo (04:'30'): Gente y ecosistemas: comprendiendo un proceso de adaptación al cambio climático
- Adaptación basada en ecosistemas UICN-Sur
- Manual de Buenas Prácticas ACC Costera Ecuador USAID
- IPCC Cambio Climático 2014: impactos, adaptación y vulnerabilidad
- IPCC Mitigación del Cambio Climático
- Resumen REDD+ El Salvador
- UN-REDD Preguntas Frecuentes

- **Lecturas opcionales**
- Mangroves carbon-rich
- Manglares de Panamá y el Cambio Climático

Caso de Estudio:

Carta Seaflower

MÓDULO 3 - ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN ZONAS MARINO COSTERAS

Expositor: Alejandro Jiménez. Facilitador Experto. Wetlands International.

El Módulo 3 tuvo como fin introducir como fin introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras. Revisa opciones de adaptación basada en ecosistemas para zonas costeras.

Objetivo general

Introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras.

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Conocer las variables a ser consideradas en iniciativas de adaptación en zonas costeras.
- Conocer las herramientas disponibles para desarrollar prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras: CRISTAL

Conceptos básicos asociados la adaptación al cambio climático en zonas marino costeras

- Conocer el contexto de la adaptación
- Identificar vulnerabilidad, capacidad adaptativa y gobernanza
- Realizar un análisis de los Servicios Ecosistémico clave
- Seleccionar opciones de adaptación: respuesta al riesgo / impactos asegurando los SE (AbE) y por otras vías
- Determinar los recursos requeridos para impulsar las opciones de adaptación

Control de lectura

Explique con sus propias palabras:

1. ¿Qué variables se deben conocer para impulsar iniciativas de adaptación en Zonas Costeras?
2. ¿Qué herramientas se pueden aplicar para avanzar en adaptación en zonas costeras?
3. Medidas de Adaptación basadas en ecosistemas aplicables a zonas costeras que beneficien a la sociedad y a la Naturaleza.
4. ¿Que necesitamos para impulsar iniciativas de adaptación basada en ecosistemas en zonas costeras en América Latina y El caribe?

Materiales

- Vídeo (04:30): Restauración ecológica en el ecosistemas de mangle en la zona aledaña al CCCC Isla Jaina, Campeche
- Manual Buenas Prácticas ACC Costera Ecuador USAID
- **Lecturas opcionales**
 - Cartilla Metodológica para Gestión de Proyectos Marino-Costeros
 - Riesgo Infraestructura Marino-Costera LAC síntesis

Caso de Estudio:

Restauración ecológica en el ecosistema de mangle en la zona aledaña. Isla Jaina. Campeche.

MÓDULO 4 - PROPUESTA METODOLÓGICA PARA ELABORACIÓN DE INICIATIVAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Expositor: Alejandro Jiménez. Facilitador Experto. Wetlands International.

El Módulo 4 tuvo como fin introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras. Revisa opciones de adaptación basada en ecosistemas para zonas costeras.

Objetivo general

Introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Conocer el tipo de metodología a ser considerada al elaborar iniciativas de adaptación a nivel local y de áreas protegidas.
- Profundizar sobre los enfoques y herramientas disponibles para desarrollar prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras.
- Formulación de estrategia de adaptación.

Conceptos básicos asociados la adaptación al cambio climático y la mitigación del cambio climático.

- Conocer el contexto de la adaptación
- Identificar vulnerabilidad, capacidad adaptativa y gobernanza
- Realizar un análisis de los Servicios Ecosistémicos clave
- Seleccionar opciones de adaptación: respuesta al *riesgo / impactos* asegurando los SE (AbE) y por otras vías
- Determinar recursos necesarios p/ impulsar opciones d'ACC
- Incidir en Políticas Públicas (PP) con **evidencia**:
- Integrar la ACC de manera “transversal” en PP /o
- Desarrollar PP de ACC sectoriales con enfoque adaptativo
- Asegurar mismo enfoque en todas las demás PP

Control de lectura

1. Explique con sus propias palabras:

¿Qué enfoques y herramientas se pueden aplicar para avanzar en adaptación (i) en zonas costeras y (ii) en áreas protegidas?

2. Comente las fortalezas y debilidades del ejemplo que usted eligió leer del libro Construir con la Naturaleza. (Ver materiales).

3. A partir de lo aprendido en éste módulo, ¿cuáles son los pasos a seguir para impulsar estrategias y proponer medidas de adaptación al cambio climático (en zonas costeras)?

Materiales

- Vídeo (Opcional, subtítulo en inglés. 04:50): “Restaurando la costa erosionada de Java: construir con la naturaleza”: <https://www.youtube.com/watch?v=nFNAWOWfMeo>
- Manual Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático Nivel Local. Leer sección 4: de pp.28 a pp.43.
- Soluciones Naturales. Leer secciones 2 y 3 (pp.31 a pp.75). Secciones 4 y 5 opcionales.
- Construir con la Naturaleza. Escoja y lea alguno de los 5 casos presentados.
- ACC y Humedales Golfo de México. (Opcional)

Caso de Estudio:

Humedales del Golfo de México: Abordando la adaptación en humedales costeros. Escenarios e impactos.

MODALIDAD PRESENCIAL



Fomentado por el:

 Ministerio Federal de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza, Obras Públicas y Seguridad Nuclear

 **MINISTERIO DE AMBIENTE**

 **ARAP**
Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá


PN
UD

en virtud de una resolución del Parlamento de la República Federal de Alemania

Al servicio de las personas y las naciones

Como parte del proyecto
Protección de reservas y sumideros de carbono
En los manglares y áreas protegidas de Panamá

le esperan en la semana del 13 al 17 de julio 2015
De 8:00 a.m. a 5:00 p.m. para el

Curso Internacional sobre Adaptación
Basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras

En SALON CONTADORA 4
HOTEL TRYP ALBROOK MALL, CIUDAD DE PANAMÁ

 **Wetlands**
INTERNATIONAL


Ramsar
CREHO
Centro Regional para el Hemisferio Occidental

LUNES 13 DE JULIO 2015.



Foto 7. Repaso fase virtual por Alejandro Jiménez. Facilitador Experto.



Foto 8. Presentación sobre Áreas marino costeras de Panamá frente al Cambio Climático - Mirta E. Benítez. Unidad de Cambio Climático. Ministerio de Ambiente de Panamá.



Foto 9. Hábitats marino-costeros críticos - Antonio H. Clemente. MARVIVA – Panamá.



Foto 10. Proyecto protección de reservas y sumideros de carbono en los manglares y zonas protegidas de Panamá.

5. TRABAJO GRUPAL CONTINUO

Metodología 1: Ejercicio Lunes 13 Julio

Trabajo en grupos: Identificación de amenazas y vulnerabilidades en su zona de trabajo (Tiempo de trabajo: 2h 20'- presentación de resultados de 7 minutos por grupo)

En una tabla, identifique y enumere en orden de importancia las principales amenazas y vulnerabilidades identificadas en su zona de trabajo. Si su zona de trabajo cuenta con un estudio de riesgo frente al clima o algún proyecto de este tipo, haga referencia al mismo. Recuerde que los componentes de la vulnerabilidad son la exposición, la sensibilidad y la capacidad adaptativa (recursos tecnológicos, conocimientos, instituciones, equidad y capitales naturales y sociales, entre otros).

Proceda a dibujar un croquis o mapa sencillo de su zona de interés y señale áreas naturales, urbanas y zonas donde ocurren desastres como por ejemplo: inundaciones, incendios, deslizamientos, daños por marejadas, daños por sequías.

Para su zona de trabajo describa y explique:

- (i) Se trata de una zona que sufre desastres a menudo? Qué tipo de desastres han ocurrido y cómo perciben las personas las amenazas vinculadas al clima?
- (ii) Qué instituciones y otros actores intervienen cuando se producen daños y pérdidas por causa de eventos como inundaciones, tormentas, sequías?
- (iii) De qué forma trabajan los actores locales y las instituciones para hacer frente a las amenazas y las vulnerabilidades: se da alguna coordinación?
- (iv) Cómo se hace allí la prevención de desastres y la gestión del riesgo: con qué instrumentos se cuenta y quiénes están a cargo de ponerlos en práctica?
- (v) Los instrumentos de prevención de desastres cuentan con componentes ambientales en su zona de trabajo?
- (vi) Qué componentes ambientales integraría usted en los planes de desarrollo, ordenamiento territorial y prevención de desastres? Explique.



Foto 30. Participantes organizados en el grupo 1 Bocas del Toro.



Foto 31. Participantes organizados en el grupo 2 Arco Seco.



Foto 32. Participantes organizados en el grupo 3 Guna Yala.



Foto 33. Participantes organizados en el grupo 4 Golfo de Chiriquí.

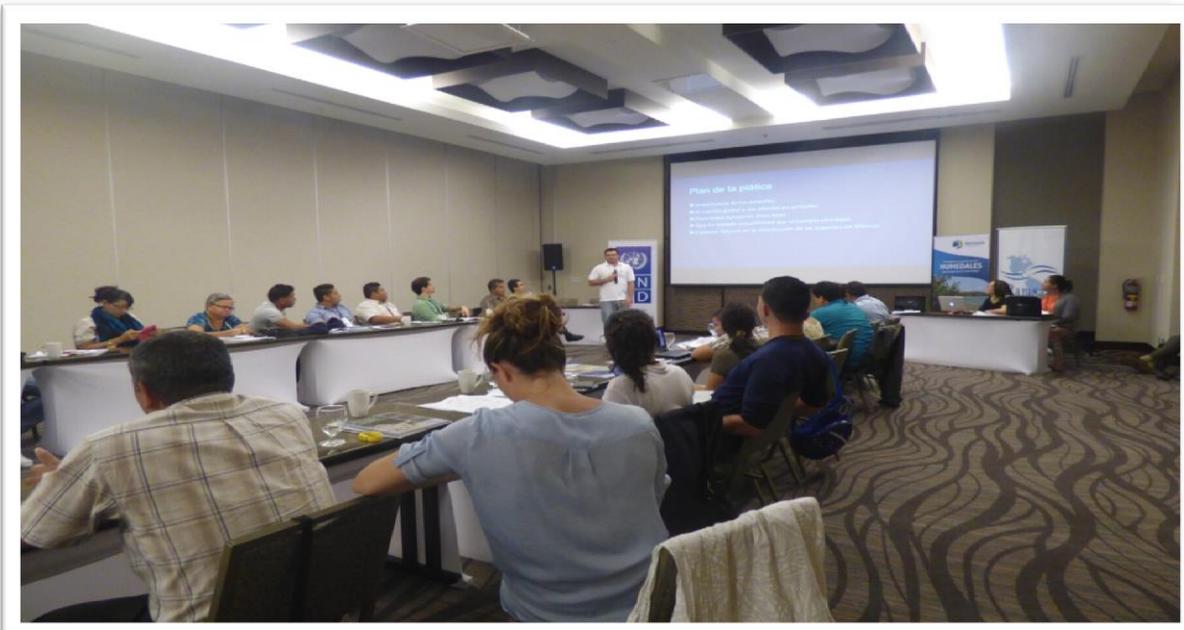


Foto 34. Participantes organizados en el grupo 5 Golfo de Montijo.

MARTES 14 DE JULIO 2015



Foto 11. Presentación sobre Turismo y cambio climático en Panamá. Juan Portugal. Autoridad de Turismo de Panamá.



Presentación efectos sobre comunidades arrecifales por el cambio climático - Arturo Bocos. Universidad de Baja California Sur, México. Capacitador del Centro Regional Ramsar.



Foto 13. Presentación la importancia de los humedales y sitios Ramsar en Panamá - Arturo Dominici. Centro Regional Ramsar.



Foto 14. Presentación estrategias de educación ambiental para adaptación al cambio climático en zonas marino costeras - Paola Ferreyros. Ministerio de Ambiente de Perú.



Foto 15. Presentación plan de conservación para los humedales de la Bahía de Panamá. Rosabel Miró. Sociedad Audubon de Panamá.



Foto 16. Concesiones de Manglar - Raúl Carvajal. Conservation International. Ecuador.



Foto 17. Presentación programa gestión de riesgo comunitario Base Juan Díaz. Didier Hernández. Sistema Nacional de Protección Civil de Panamá

MIÉRCOLES 15 DE JULIO 2015

7. GIRA DE CAMPO – HUMEDAL BAHÍA DE PANAMA Y CORREGIMIENTO DE JUAN DÍAZ

Para la gira de campo dentro del programa académico del curso realizado se estableció la partida hacia Humedal Bahía de Panamá, el cual nos brindaría los escenarios para mostrar los aspectos dentro de la gestión marina costera y su relación con la adaptación al cambio climático.

Como primera área a visitar fue el Embarcadero de Juan Díaz – dentro del sitio Ramsar Humedal Bahía de Panamá, dicho sitio es Administrado por la Autoridad Marítima de Panamá y la jurisdicción del Ministerio de Ambiente de Panamá.

Se realizó la gira guiados por Rosabel Miró, Directora Ejecutiva de Sociedad Audubon de Panamá, quien aportó conocimientos a todos los participantes mediante una panorámica de las áreas dentro del embarcadero que muestran cambios significativos y actuales problemáticas del sitio, planteando una disminución en la calidad del humedal presente.

Posteriormente se procedió a continuar con las actividades hacia el Corregimiento de Juan Díaz, donde se llevó a cabo el conversatorio – almuerzo con líderes comunitarios del Corregimiento de Juan Díaz, fuimos recibidos por la Licda. Mitzuka Fuentes, Representante suplente del Corregimiento, seguido abordó a todos los asistentes mediante una presentación relacionada a la gestión comunitaria de los sectores dentro del corregimiento en conjunto con los líderes comunitarios, donde de igual manera han incluido la gestión ambiental y social como factores importantes para todos los habitantes de las diferentes áreas. De esta forma establecen los procedimientos a seguir para monitoreo, limpieza y demás aspectos que brinden bienestar a la comunidad, mitigando y adaptándose a los riesgos existentes y futuros para todos los moradores con el apoyo de otras entidades públicas y organizaciones no gubernamentales.

Una vez terminado el conversatorio donde los participantes y personal de la Junta Comunal de Juan Díaz intercambiaron puntos de vistas en miras de buscar alternativas para continuar y enriquecer el proceso de adaptación ante la vulnerabilidad de las áreas ante los efectos de cambio climático y factores antrópicos. Además por parte de los organizadores de CREHO y Wetlands International se entregaron certificados de reconocimientos a todos los líderes comunitarios participantes.

Para finalizar las actividades dentro de la comunidad realizamos la gira a la comunidad de Santa Inés y Concepción La Vieja (Corregimiento de Juan Díaz) para visualizar los parámetros que han sido modificados y alterados por los diferentes proyectos urbanísticos y comerciales que inciden en las afectaciones por inundaciones, derrumbes entre otros.

Como lecciones aprendidas del curso antes mencionado basado en lo aprendido los participantes realizaron las siguientes **propuestas del caso Corregimiento de Juan Díaz:**

- Tramitar LA PROPUESTA DE DECLARACIÓN DE ALERTA, emergencia regional del riesgo en Juan Díaz, con el fin de pedir, incluir, tramitar, PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO que incluya ejes de educación, sensibilización, denuncias, comunicación, saneamiento del ecosistema, lucha contra el urbanismo, etc... Haciendo

- cumplir el PLAN DE ORDENAMIENTO urbano de la ciudad –Apoyarse con el concepto RAMSAR de área.
- Solicitar a la Jefa de la sección forestal del Ministerio del Ambiente (Dalia Vargas) asesoramiento sobre el tema del Millón de has y como este puede aplicarse en Juan Díaz.
 - Crear grupos organizados en las mismas comunidades.
 - Crear una unidad técnica ambiental local, además realizar un padrón de actores clave del corregimiento interesados en la problemática.
 - Crear una junta comunal o un comité de bienes hidrográficos para la planificación y gestión ante el gobierno contra instancias correspondientes.
 - Crear ambientes integrales para el desarrollo de planes de contingencia, desastres, acciones al cambio climático, etc.
 - Construcción de desagües que puedan evacuar de manera más eficaz (rápida) los grandes volúmenes de agua que se acumulan por la construcción del corredor sur, el cual es como un muro de contención y la capacidad de desagüe actual es limitada al momento de altos niveles de precipitación.
 - Buscar asistencia técnica de profesionales o desarrollar alianzas con universidades y crear oportunidades académicas a estudiantes a realizar sus tesis (investigación) en:
 - Desarrollo de planes de acción social.
 - Necesidades y perspectivas sociales.
 - Pros y contras de las construcciones de canales, ubicación y tamaño de los mismos, etc.
 - Desarrollar y actualizar mapas de riesgo existentes, desarrollo, cuencas, etc en la zona.
 - Caracterización y manejo de cuencas.
 - Manejo de desechos sólidos y líquidos, calidad del agua.
 - Estudios de geología y geomorfología.
 - Reforestación de las áreas afectadas por actividades antropogénicas
 - Modelación de efectos a futuro por actividades antropogénicas
 - Estudios sobre el efecto ecológico, económico y social actual y futuro
 - Buscar en gobierno, organizaciones y/o fundaciones fondos para llevar a cabo diferentes programas y desarrollo de ciencia y tecnología.
 - Crear propuestas dirigidas a planes de trabajo comunitario con pertinencia y pertenencia.
 - Buscar mayor apoyo para mejorar programas de contingencia ante desastres ambientales o antropogénicos.
 - Desarrollar alianza con ONGs, específicamente hablando de cuencas recomendando “Un Habitat Humano”
 - Que se creen programas para un buen manejo de basura y reciclaje, manejo de desechos sólidos y líquidos a la comunidad (habitantes y negocios). Que se multe a las personas que tiren basura en lugares no permitidos, Esto propicia una mayor inundación. Programas de limpieza de cunetas. Indispensable trabajar estos programas en todos los niveles (primarias, secundarias, adultos, viejos).
 - Programas de limpieza de canales antes de temporada de lluvias y durante.
 - Particularmente de la parte de Comunicación:

- Hacer un programa de comunicación generacional, donde las viejas generaciones (gente mayor) transmitan sus conocimientos a las nuevas generaciones de todo lo relacionado a la estructura original de la zona (Paisaje, comportamiento de cuencas, localización de salidas y llegadas naturales de agua, etc).
- Definir que actores pueden participar en la estrategia o campaña de las responsabilidades concretas.
- Establecer como se hará la integración; En chicos pequeños o de secundaria? En los padres de familia? En los colegios? Etc.
- Establecer que se va a comunicar (tres mensajes clave).
- Establecer mecanismos de difusión (Títeres, marionetas, juegos educativos, cartelones, etc.). Incidir en lo educativo vía juegos, tanto para niños como para adultos.
- Complementar esta difusión con talleres de capacitación en temas de interés (mi ambiente).
- Contar con el apoyo de medios de comunicación local para difusión (Radio y TV).
- En cuanto a los donantes: Actualmente las ONGs, Fundaciones etc., solicitan una contrapartida o un aporte local para financiar propuestas, por ello hay que tener en cuenta lo siguiente:
 - Inventariar los recursos disponibles, así como los involucrados en los proyectos (sueldos, equipo tecnológico, transporte, gasolina, etc.)
 - Todos los recursos anteriores, plasmarlos como contrapartida, como aporte económico, que es válido y se puede tomar en cuenta como un ahorro de los fondos.

AGENDA DE LA GIRA DE CAMPO

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:30 am – 09:00 am	Partida hacia Humedal Bahía de Panamá	Wetlands International – CREHO
09:00 am – 10:30 am	Gira a Embarcadero – dentro del sitio Ramsar	Wetlands International – CREHO
10:00 am	<i>Merienda</i>	Wetlands International – CREHO
10:30 am – 12:30 pm	Conversatorio – Almuerzo con líderes comunitarios del Corregimiento de Juan Díaz	Wetlands International – CREHO
12:30 pm - 02:00 pm	Gira a Santa Inés, Concepción La Vieja (Corregimiento de Juan Díaz)	Wetlands International



Foto 18. Llegada a las Instalaciones de la Autoridad Marítima de Panamá previas al Embarcadero de Juan Díaz. Humedal Bahía de Panamá.



Foto 19. Ubicación de los sitios a visitar por Rosabel Miró. Sociedad Audubon de Panamá.



Foto 20. Recorrido por el Área Protegida Humedal Bahía de Panamá.



Foto 21. Presentación por la Sra. Mitzuka Fuentes. Representante suplente del Corregimiento de Juan Díaz. Panamá.



Foto 22. Entrega de reconocimiento a los líderes comunitarios del Corregimiento de Juan Díaz. Panamá.



Foto 23. Participantes y colaboradores del Centro Regional Ramsar - Wetlands International con los líderes comunitarios del Corregimiento de Juan Díaz durante el Conversatorio sobre las experiencias de dichos líderes y comunidad.

JUEVES 16 DE JULIO 2015



Foto 24. Presentación sobre los Avances en el Programa REDD+: Fase de preparación en Panamá. Eric Rodríguez. Ministerio de Ambiente de Panamá.



Foto 25. Carbono azul en nuestro trabajo al futuro - Julio Montes de Oca. Fundación Wetlands International. 2015



Foto 26. Top Ten: Errores que provocan la pérdida de fondos y/o rechazo de propuestas - Mónica Ribadeneira. Cooperación Alemana.



Foto 27. Mesa de intercambio de ideas con los expositores correspondientes al martes 14 y jueves 16 de julio.

VIERNES 17 DE JULIO 2015



Foto 28. Presentación Estrategia Nacional de Cambio Climático de Panamá. René López. Ministerio de Ambiente de Panamá.

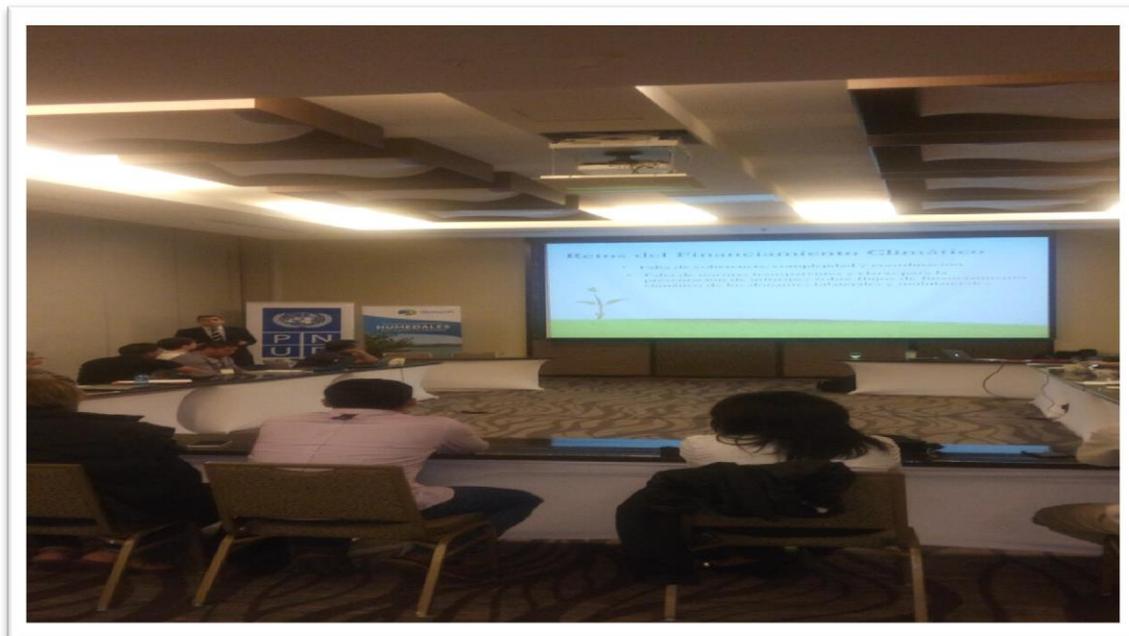


Foto 29. Presentación el fondo verde para el clima. Juan Carlos Monterrey. Ministerio de Ambiente de Panamá.

7. PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS FINALES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTE DURANTE EL CURSO

Metodología 2: Ejercicio para resultados de propuesta final

Trabajo en grupos: Integración de Estrategias de Reducción de Desastres y Manejo de Ecosistemas. (Tiempo de trabajo: 60'- presentación de resultados de 5 minutos por grupo y retroalimentación).

Plantee una serie de pasos a seguir para integrar la Reducción de Riesgo de Desastres y el Manejo de Ecosistemas en su zona de trabajo:

- (i) Elabore una breve justificación de la necesidad de integrar estas dos áreas de trabajo y qué institución u organización podría liderar la iniciativa en su zona;
- (ii) Indique qué actores deberán participar en esta propuesta de integración para que refleje las necesidades y puntos de vista de todas las partes interesadas;
- (iii) Precise qué instrumentos técnicos a nivel municipal o de otras instituciones se pueden usar para impulsar esta integración. Por ejemplo políticas, planes y estrategias; o bien, planes de manejo de áreas especiales; o bien planes reguladores del uso del suelo a nivel municipal. En general, lo que ya existe y se pueda revisar y usar para la adaptación.
- (iv) Explique brevemente los pasos para hacer esta integración; con qué actores locales e instituciones trabajaría?
- (v) Qué obstáculos y oportunidades existen para que esta integración contribuya a enfrentar los problemas asociados al cambio climático? Plantee una breve estrategia para superar los obstáculos que existen y para aprovechar las oportunidades.



Foto 35. Presentación de propuestas desarrollada para el área del Arco Seco.

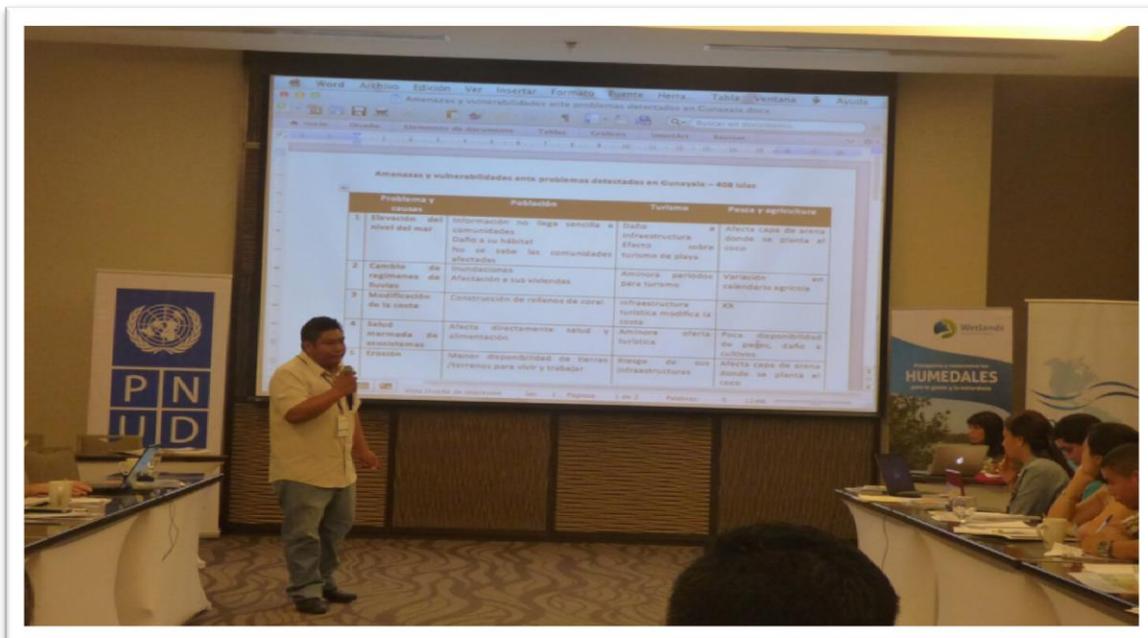


Foto 36. Presentación de propuestas desarrollada para el área de Guna Yala.



Foto 37. Presentación de propuestas desarrollada para el área de Golfo de Montijo.

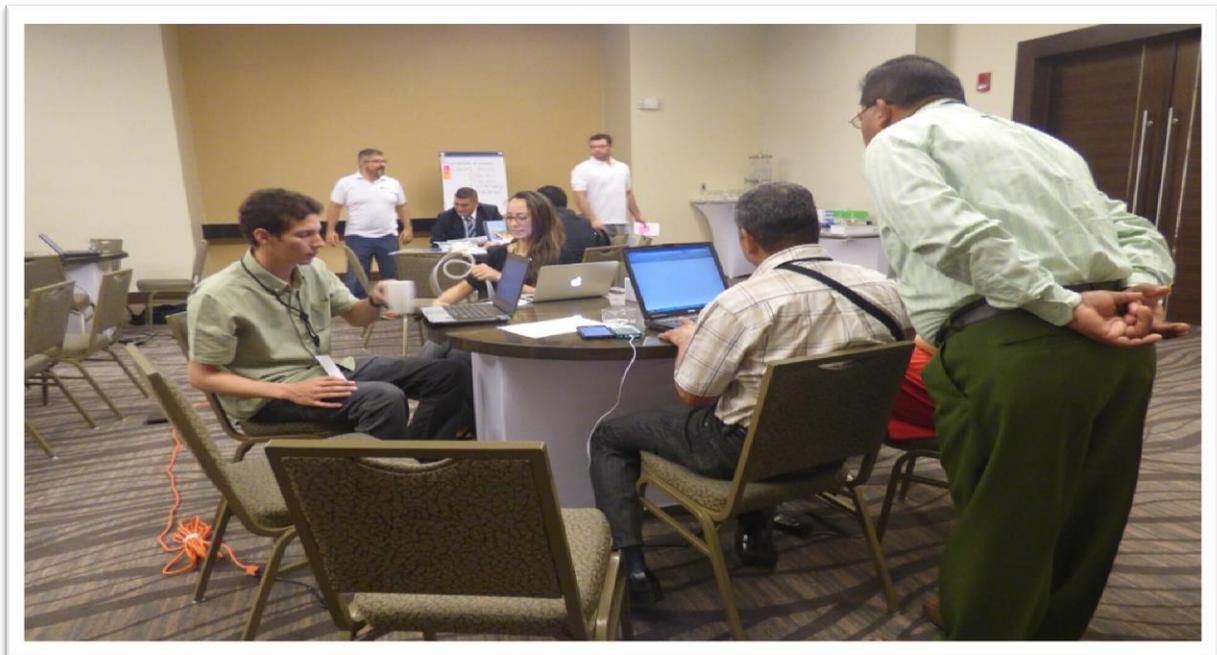


Foto 38. Presentación de propuestas desarrollada para el área de Golfo de Chiriquí.

8. PROPUESTAS TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS DESARROLLADAS POR LOS PARTICIPANTES A LO LARGO DEL CURSO DE ADAPTACIÓN DE ECOSISTEMAS

Propuesta para el curso:

En este curso debería estar participando personal de relaciones públicas del ministerio del ambiente. Para crear una mayor dimensión de conocimiento en los comunicadores.

Propuestas para deforestación:

Creación de un programa en el que por cada árbol talado para desarrollo urbano, sembrar 2 árboles en áreas necesitadas. Esto como una medida de mitigación.

- Basado en experiencias de Ecuador: Considerar que el Plan de manejo debe de ser ejecutado lo más pronto posibles, con financiamiento asegurado, de lo contrario puede demorarse (25 años tarde en Ecuador), las condiciones cambian así que se debe de estar actualizando continuamente el plan.

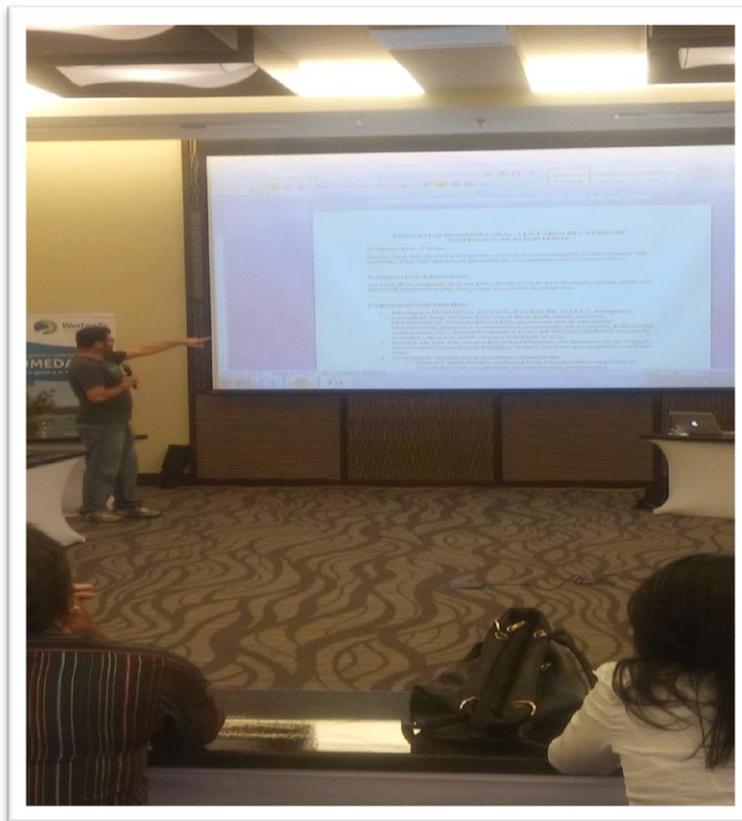


Foto 39. Presentación de las propuestas desarrollada a lo largo del curso de adaptación de ecosistemas por los participantes para la Junta Comunal de Juan Díaz. Arturo Bocos. Facilitador.

9. ENTREGA DE PREMIO A GRUPO DESTACADO CON LA PROPUESTA INNOVADORA SOBRE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

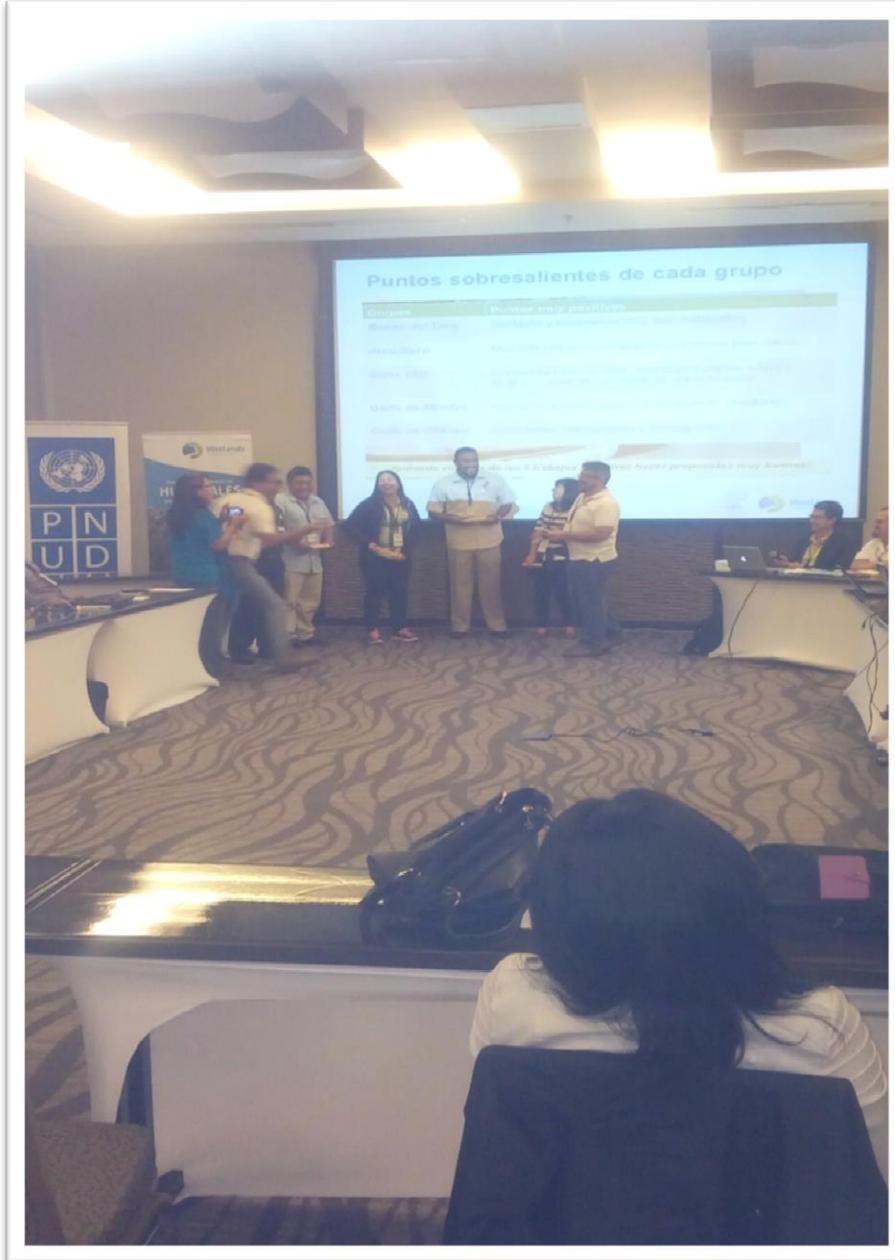


Foto 40. Entrega de los premios al grupo destacado durante el curso.

10. ENTREGA DE CERTIFICADOS A PARTICIPANTES DEL CURSO



Foto 41. Entrega de certificados a los participantes del curso. Wetlands International. 2015.

11. Recomendaciones futuras y posible seguimiento a grupo meta

Mediante la revisión y evaluación final de los resultados sobre los aspectos relacionados al curso antes mencionado, se logró un intercambio de opiniones y lluvia de ideas por parte del equipo de Wetlands International y Centro Regional Ramsar-CREHO, a partir de la discusión de la información tabulada se realizaron las recomendaciones futuras para mejor rendimiento del programa de capacitación basada en contenido y actividades establecidas para el curso.

Entre las recomendaciones tenemos:

- Establecer guías de contenido para los tutores asignados que acompañaran a los participantes.
- Realizar reuniones previas al curso junto a los tutores grupales.
- Elaborar formatos de cuadros para incorporar las instrucciones precisas solicitadas a los participantes para los trabajos grupales dentro de las actividades académicas asignadas durante el curso.
- Incrementar la participación de expositores internacionales durante el curso.
- Incorporar mayor cantidad de estudios de casos en el ámbito regional.
- Motivar de manera previa la presentación de los participantes extranjeros en miras de la divulgación de experiencias internacionales.
- Anexar una gira de campo hacia un ecosistema marino costero (Manglares de Chame, Taboga, Punta Culebra (STRI-Amador) para incrementar el aprendizaje de los participantes.
- Utilizar transporte privado para el traslado de los participantes a las giras de campo durante el curso.
- Establecer un seguimiento trimestral a los grupos conformados dentro del curso AbE.
- Realizar sesiones virtuales o seminarios web (webinar) en un periodo trimestral.
- Establecer las fases de seguimiento técnico a las Propuestas de Adaptación para las diversas áreas de Panamá elaborada por los participantes del Curso AbE.
- Incorporar a todos los participantes y tutores como usuarios activos a la Plataforma Virtual del Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe (REGATTA) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente – PNUMA, mediante Marta Moneo (Asesora de Planificación de Adaptación al Cambio Climático, Vulnerabilidad y Análisis de Impacto).
- Integrar a todos los participantes y tutores del Curso AbE, dentro de la Comunidades Prácticas de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático con un enfoque en las áreas

marinos costeras dentro del Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe (REGATTA) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente – PNUMA.

- Crear un grupo de Facebook bajo el Fan-Page del Centro Regional Ramsar – CREHO, con todos los asistentes al Curso AbE.
- Realizar webinar de actualización con temas de interés para los participantes por periodos trimestrales, bajo las estrategias de adaptación que realicen respectivamente dentro de las áreas de trabajo.
- Crear los links de apoyo y divulgación por medio de REGATTA para la publicación de las noticias, reproducción de materiales de interés científico y técnico de igual manera de guías y módulos diseñados dentro de los materiales del programa de capacitación del proyecto IKI-PNUD.
- Realizar consultas internas por parte de Marta Moneo para ampliar la Red a otros países como laboratorio de experiencias para abordar el tema de zonas marino costeras dentro de las áreas temáticas del proyecto REGATTA.
- Establecer contacto con Silvia Giada. Oficial de Cambio Climático para incorporar nuevos temas para las Comunidades Prácticas de Adaptación basada en Ecosistemas dentro del Portal Regional de Transferencia de Tecnología y Acción frente al Cambio Climático en América y el Caribe.
- Colaboración de Wetlands International con el Centro Regional Ramsar en marco del Curso de Evaluación de Impacto Ambiental y Evaluación Ambiental Estratégica con enfoque de Cambio Climático (Modalidad Semi-presencial) a realizarse del 28 de septiembre al 30 de octubre 2015. En la Ciudad de Panamá.
- Dialogar con Zuleika Pinzón (Directora de Océanos y Recursos Marino Costeros de MiAmbiente) sobre la priorización y áreas identificadas para incorporar la temática de cambio climático dentro del Ministerio de Ambiente.
- Genera un programa de sensibilización en conjunto con la Dirección de Fomento a la Cultura dirigido a todos los funcionarios de MiAmbiente.
- Ejecución preliminar del perfil de temas para el diseño de las guías metodológicas a utilizar para el componente 1.2 del proyecto dentro del Ministerio de Ambiente.
- Realizar seguimiento técnico a todos los participantes del Curso de Adaptación recién culminado.
- Elaborar el Plan de Capacitación del Proyecto para incorporar el cambio climático a todos los niveles prioritarios previamente establecidos por la Oficial de Capacitaciones.

ANEXOS

ANEXO 1 – AGENDA MODALIDAD VIRTUAL**Junio 2015**

lun 1	mar 2	mié 3	jue 4	vie 5	sáb 6	dom 7
8	9	10	11	12	13	14
				Inicio Fase virtual Webinar 9:00 am (Hora Panamá)		
15	16	17	18	19	20	21
Módulo 1: Introducción a los humedales y a la Convención Ramsar						
				Webinar 9:00 am (Hora Panamá)		
22	23	24	25	26	27	28
Módulo 2: Adaptación y Mitigación al Cambio Climático (Marco Conceptual)						
				Webinar 9:00 am (Hora Panamá)		
29	30	1	2	3	4	5
Módulo 3: Adaptación al cambio climático en zonas costeras						
				Webinar 9:00 am (Hora Panamá)		

Julio 2015

lun 29	mar 30	mié 1	jue 2	vie 3	sáb 4	dom 5
Módulo 3: Adaptación al cambio climático en zonas costeras						
				Webinar 9:00 am (Hora Panamá)		
6	7	8	9	10	11	12
Módulo 4: Propuestas metodológicas para la elaboración de iniciativas de adaptación al cambio climático						
				Webinar 9:00 am (Hora Panamá)		
13	14	15	16	17	18	19
Fase Presencial (Panamá)						
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

ANEXO 2 AGENDA – MODALIDAD PRESENCIAL
Lunes 13 de julio

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:30 am – 09:00 am	Inscripción de los participantes	Todos
09:00 am – 09:30 am	Inauguración y palabras de bienvenida	Zuleika Pinzón- Ministerio de Ambiente, Iván Flores - ARAP, PNUD, Julio Montes de Oca- Wetlands International, Arturo Dominici-CREHO
09:30 am – 09:45 am	<i>Receso</i>	Todos
09:45 am – 10:00 am	Presentación de participantes	Rebeca Magaña- CREHO
10:00 am – 10:30 am	Recapitulación de lo aprendido fase virtual	Alejandro Jiménez- Wetlands International
10:30 am – 10:45 am	Revisión de la agenda del curso y selección de narradores.	Alejandro Jiménez- Wetlands International
10:45 am – 11:10 am	Áreas marino costeras de Panamá frente al Cambio Climático	Mirta Benitez-Ministerio de Ambiente, Panamá
11:10 am – 11:30 am	Estudio de Caso-Panamá “Hábitats marino costeros críticos vulnerables a los impactos del cambio climático”	Antonio Clemente- MARVIVA, Panamá
11:30 am – 12:00 pm	Metodologías para el Análisis de Vulnerabilidad, según CMNUCC, Comité Nacional de Cambio Climático de Panamá	Mirta Benítez-Ministerio de Ambiente, Panamá
12:00 pm – 1:30 pm	<i>Almuerzo</i>	
01:30 pm - 02:00 pm	Estudio de Caso-Panamá “Proyecto Protección de reservas y sumideros de carbono en los manglares y las áreas protegidas de Panamá”	Andrés Fraiz-Wetlands International
02:00 pm – 03:30 pm	Trabajo grupales: Identificación de amenazas y vulnerabilidades en sus zonas de trabajo.	Alejandro Jiménez- Wetlands International
03:30 pm - 03:45 pm	<i>Receso</i>	
03:45 pm – 05:00 pm	Trabajo grupales: continuación y presentaciones de resultados.	Alejandro Jiménez- Wetlands International

Martes 14 de julio

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:30 am – 09:00 am	Recapitulación del día anterior	Participantes asignados por grupo
09:00 am – 09:30 am	“Mediciones de biomasa de la diversidad funcional de peces del Pacífico Oriental Tropical, Modelos de distribución potencial para la adaptación al cambio climático”	Arturo Bocos Capacitador asociado CREHO - México
09:30 am – 10:00 am	Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe	Marta Moneo-Proyecto REGATTA, PNUMA
10:00 am – 10:15 am	<i>Receso</i>	
10:15 am – 10:45 am	Estudio de Caso – Ecuador “Concesiones de Manglar en la Adaptación al Cambio Climático”	Raúl Carvajal- Conservation International, Ecuador
10:45 am – 11:15 am	Estudio de Caso – Perú “Como diseñar estrategias de comunicación y sensibilización sobre conservación de zonas costeras”, frente al cambio climático	Paola Ferreyros Ministerio de Ambiente, Perú
11:15 am – 11:45 am	Los sitios Ramsar de Panamá, con énfasis en la Bahía de Panamá	Arturo Dominici CREHO
12:00 m – 01:30 pm	<i>Almuerzo</i>	
01:30 pm – 02:00 pm	Panel de discusión sobre casos presentados	Todos
02:00 pm – 02:30 pm	Gestión de Desastres en la Comunidad de Juan Díaz	SINAPROC
02:30 pm – 03:00 pm	Presentación del Plan de Conservación del Humedal de Panamá	Rosabel Miró Sociedad Audubon de Panamá
03:00 pm – 03:15 pm	<i>Receso</i>	
03:15 pm – 05:00 pm	Trabajo grupal: Integración de Estrategias de Reducción de Riesgo de Desastres y Manejo de Ecosistemas	Todos

Miércoles 15 de julio

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:30 am – 09:00 am	Partida hacia Humedal Bahía de Panamá	Wetlands International – CREHO
09:00 am – 10:30 am	Gira a Embarcadero – dentro del sitio Ramsar	Wetlands International – CREHO
10:00 am	<i>Merienda</i>	Wetlands International – CREHO
10:30 am – 12:30 pm	Conversatorio – Almuerzo con líderes comunitarios del Corregimiento de Juan Díaz	Wetlands International - CREHO
12:30 pm - 02:00 pm	Gira a Santa Inés, Concepción La Vieja (Corregimiento de Juan Díaz)	Wetlands International - CREHO

Jueves 16 de julio

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:00 am – 08:30 am	Recapitulación del día anterior	Participantes asignados por grupo
09:00 am – 09:30 am	Iniciativa REDD+ en Panamá	
09:30 am – 10:00 am	Resiliencia costera y proyectos de carbono azul a nivel internacional	Julio Montes De Oca-Wetlands International
10:00 am – 10:15 am	<i>Receso</i>	
10:15 am – 10:45 am	Panel de discusión sobre casos presentados	Rebeca Magaña CREHO
10:45 am – 12:00 pm	Trabajo en grupos: propuesta de estrategia de adaptación para mi zona costera	Tutores
12:00 pm – 1:30 pm	<i>Almuerzo</i>	
01:30 pm – 2:00 pm	Trabajo en grupos, continuación	Tutores
02:00 pm – 2:15 pm	<i>Receso</i>	
02:15 pm – 04:00 pm	Trabajo en grupos, continuación	Tutores
04:00 pm - 05:00 pm	Discusión grupal	Tutores

Viernes 17 de julio

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:30 am – 09:30 am	Presentación de los resultados de los trabajos grupales	Grupos
09:30 am – 10:00 am	Estrategia Nacional de Cambio Climático	Rosilena Lindo Ministerio de Ambiente
10:00 am – 10:15 am	<i>Receso</i>	
10:15 am – 10:45 am	Fondo Verde del Clima	Juan Carlos Monterrey Ministerio de Ambiente, Panamá
10:45am – 11:30 am	Discusión grupal y conclusiones del curso	Alejandro Jiménez Wetlands International
11:30 am – 12:30 pm	Evaluación del curso	Betzuké Camargo, Wetlands International
12:30 am – 01:00 pm	Clausura	Todos
01:00 pm - 02:00 pm	<i>Almuerzo</i>	
02:00 pm	Regreso de los participantes a sus sedes	Todos

ANEXO 3. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO POR LOS PARTICIPANTES

ASPECTO	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
I. EN CUANTO AL CURSO						
El contenido del curso fue	23	4	-	-	-	27
Los temas fueron apropiados para las tareas de su institución	22	5	-	-	-	27
Podrá utilizar el material presentado en sus actividades diarias	20	7	-	-	-	27
La profundidad de los temas presentados fue	14	13	-	-	-	27
La duración del curso para cubrir el material presentado fue	12	12	3	-	-	27
El uso de ayuda audiovisuales fue	22	5	-	-	-	27
Los ejercicios prácticos fueron	19	6	2	-	-	27
El tiempo asignado para los ejercicios prácticos fue	9	14	4	-	-	27
La calidad y el contenido del material distribuido es	20	7	-	-	-	27
El nivel de enseñanza fue acorde a los participantes	21	6	-	-	-	27
Sub-total	182	79	9	-	-	270
Porcentaje	68	29	3	-	-	100

- Los conocimientos adquiridos son de gran ayuda para reforzar los conocimientos que tenía sobre humedales como el de mi área, pero también conocer de fondo otros humedales con grandes riquezas y potenciales del país.
- Concepto racional debió haber sido de dos semanas por lo menos.
- El curso para mí fue totalmente instructivo y rico en información, ya que mucha información la desconocía, muchas gracias.
- Considero que el tiempo para los trabajos en grupo fue algo limitado y se debe considerar que el curso dure una semana completa.
- Se debe realizar seguimiento de los temas que no se pudieron discutir y seguir capacitando al mismo grupo que ya tomamos este curso así mejorar el conocimiento.
- Más tiempo.
- Para mi concepto fue muy dinámico e instructivo y que no sea el último para Veraguas.
- Le agradezco tenerme en cuenta, ya que aprendí y espero enseñar para que todos cuiden lo poco que tenemos.
- Observe que los expositores tienen docencia en cuanto a las presentaciones y están preparados para transmitir la información.
- El conocimiento adquirido en el curso ya ha sido de mucho provecho ya que es una experiencia que llevaré a mi área.
- Darle continuidad otra fase.
- Espero que se siga dando más capacitación no solo a las personas que tienen que ver en las áreas protegidas, sino a las comunidades.
- Me pareció excelente en términos generales pero hay que profundizar en algunos temas, o quizás en el tiempo de exposición.
- Excelente iniciativa que servirá para fortalecer nuestra labor y optimizar acciones locales en los humedales.
- Excelente no hay más que agregar.

E = Excelente / M = Mucho; B = Bueno / Algo; R = Regular / P = Poco; M = Malo / Nada; NC = No contestó.

ASPECTO	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
II. EN CUANTO A LOS EXPOSITORES Y FACILITADORES						
Las presentaciones de los expositores fueron	22	5	-	-	-	27
La preparación de los expositores al presentar su tema fue	23	4	-	-	-	27
La interacción entre los expositores, el facilitador y los participantes del curso fue	18	8	1	-	-	27
Sub-total	63	17	-	-	-	81
Porcentaje	78	21	1	-	-	100
<ol style="list-style-type: none"> 1. La buena práctica de los conocimientos y su formación profesional resulta la combinación perfecta a la hora de replicar información de forma participativa. 2. Dominio total en el tema y con ejemplos y giras excelentes. 3. Indudablemente dominan a profundidad los temas y nos han llenado de conocimientos para poder aplicarlos en nuestras áreas. 4. Son personas respetuosas y cordiales y muy capaces en lo referente al tema. 5. Excelentes, sugiero que los expositores extranjeros cubran mas temas. 6. Todo bien. 7. Los expositores fueron buenos. Por que manejan el tema y nos transmiten sus conocimientos. 8. Las dinámicas entre expositores y facilitadores permitió llenar los vacios y enriquecernos los conocimientos sobre humedales. 9. El dominio y manejo de los temas fue magistral. Les aseguro que será un agente multiplicador del conocimiento adquirido en este curso. 						

E = Excelente / M = Mucho; B = Bueno / Algo; R = Regular / P = Poco; M = Malo / Nada; NC = No contestó.

V. EN CUANTO A LA GIRA – Bahía de Panamá	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
La organización y logística fue	17	9	1			27
La agenda de trabajo durante la gira	12	14	-	-	1	27
La interacción con los representantes del área visitada fue	21	6	-	-	-	27
Sub-total	50	29	1	-	1	81
Porcentaje	62	36	1	-	1	100
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer más sobre los manglares y él como se han ido realizando los trabajos de saneamiento de la Bahía de Panamá, también como se recuperan los manglares y llegan gran cantidad de aves migratorias. 2. Muy buena. 3. Cumplió con los objetivos programados. 4. Todo bien. 5. Fue buena pero poco tiempo. 6. El tiempo fue adecuado para realizar las observaciones de las actividades. 7. Importante como una actividad humana influye directamente en un ecosistema tan importante. 						

E = Excelente / M = Mucho; B = Bueno / Algo; R = Regular / P = Poco; M = Malo / Nada; NC = No contestó.

ASPECTO	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
TOTAL	295	125	11	-	1	432
PORCENTAJE	68	29	2	0	1	100

V. OTROS

Otros comentarios y/o sugerencias para mejorar la sesión:

- A pesar de no ser funcionario de la ANAM, mi colaboración es muy estrecha con los funcionarios del área protegida, estamos trabajando por mejorar y se gestiona la participación ciudadana como factor principal del aprovechamiento de los recursos. Agradezco mucho el seminario y por haber tenido la oportunidad de participar.
- Mayor duración de los talleres en cuanto a temática a manglar, bastante fructífero.
- El alojamiento, alimentación y logística fue excelente recomiendo que se le de seguimiento a este curso tomando en cuenta al mismo grupo que fue capacitado para seguir mejorando los conocimientos ya obtenidos en esta ocasión.
- Sugiero hacer la capacitación por más tiempo.
- Todo bien.
- Una capacitación con duración más prolongada y exhaustiva para el manejo del tema.
- El curso me pareció muy interesante, cumplió con todos los objetivos y sobre todo con las expectativas que tenía. Los felicito y espero que continúen con su ardua labor.
- En cuanto al curso me pareció de mucho provecho, pero me hubiese gustado que la duración del mismo tomara más tiempo porque hay bastante material.
- Primero agradecer por la oportunidad de participar en este curso taller, exhortándolos que continúen con este excelente trabajo.

32. ¿Su nombre, institución y país?

○