

Proyecto: Protección de Sumideros y Reservas de Carbono en los Manglares y Áreas Protegidas de Panamá



MEMORIA DEL CURSO INTERNACIONAL DE ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS EN ZONAS MARINO COSTERAS

Agosto, 2016

Co-implementado por



Fomentado por el:



Ministerio Federal
de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza,
Obras Públicas y Seguridad Nuclear

en virtud de una resolución del
Parlamento de la República Federal de Alemania

AGRADECIMIENTOS

Fundación Wetlands International agradece al Ministerio Federal Alemán de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMUB) a través de la Iniciativa Internacional sobre el Clima (ICI), quienes otorgaron el financiamiento para el proyecto Protección de Sumideros y Reservas de Carbono en los Manglares y Áreas Protegidas de Panamá que produjo la gestión del Curso Internacional Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras para funcionarios de la Autoridad de los Recursos Acuáticos y Ministerio de Ambiente de Panamá.

Igualmente al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), por todo el apoyo brindado por la Licda. Isis Pinto Coordinadora General del Proyecto por PNUD.

De igual manera, extendemos nuestro agradecimiento al Ministerio de Ambiente (Mi Ambiente), y su Dirección de Gestión Integrada de Costas y Mares mediante Ricardo De Icaza y Ana Lorena Rodríguez – Coordinadora Enlace del Proyecto dentro de Mi Ambiente que brindó su apoyo en la preparación y ejecución del Curso.

Conjuntamente al Centro Regional Ramsar para la Capacitación e Investigación sobre Humedales para el Hemisferio Occidental, como equipo tenemos, Arturo Dominici Director Ejecutivo, Rebeca Magaña Oficial Técnico, José Guillermo Sánchez Oficial de Comunicaciones y Digna González Asistente Administrativa por toda la colaboración en apoyo técnico, logístico y colaboración mutua.

Además, extendemos nuestro agradecimiento por el tiempo y dedicación Alejandro Jiménez facilitador experto por parte de Wetlands International a los tutores grupales, entre ellos Andrés Fraiz de Wetlands International, Juan Maté del Instituto Smithsonian, Gustavo Castellanos del Leibniz Center for Tropical Marine Ecology (ZMT) Bremen, Germany, cuya participación fue financiada por WWF, a través de la Fundación Alexander Von Humbolt de Colombia y los expositores nacionales e internacionales que brindaron su apoyo en la ejecución del curso, quienes gracias a su experiencia lograron que el conocimiento fuera transmitido de forma fácil y práctico.

Con todo el ánimo al equipo de Wetlands International, oficina de Latinoamérica y el Caribe por llevar a cabo la ejecución, logística y planeación técnica de los recursos dentro del curso.

A todos los participantes del curso, les extendemos nuestras felicitaciones y agradecimiento por su dinámica y positiva participación durante todo el curso, y por sus comentarios, sugerencias y recomendaciones realizados.

***Fundación Wetlands International
Latinoamérica y el Caribe***

ÍNDICE

Contenido	Pág.
1. Introducción	4
1.1 Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras	5
2. Participantes del curso	10
3. Modalidad Virtual	13
3.1 Módulo 1 – Introducción a los humedales y Convención Ramsar	16
3.2 Módulo 2 – Adaptación Mitigación al Cambio Climático (Marco Conceptual)	18
3.3 Módulo 3 – Adaptación al Cambio Climático en Zonas Costeras	20
3.4 Módulo 4 – Propuesta Metodológica para elaboración de iniciativa de adaptación al cambio climático	22
4. Modalidad Presencial	24
5. Trabajo grupal continuo por los grupos de participantes	30
6. Gira de campo – Área de Uso Múltiple Manglares de la Bahía de Chame y Gira Humedal Bahía de Panamá y Corregimiento de Juan Díaz	33 38
7. Presentación de los Resultados de las propuestas finales para los estudios de casos nacionales por participantes	52
8. Entrega de premio a grupo destacado con la propuesta innovadora sobre adaptación al cambio climático	56
9. Entrega de certificados de participación durante el curso	57
10. Recomendaciones futuras y posible seguimiento con grupo meta	58
11. Anexos	60
Anexo 1 – Agenda del curso – Modalidad virtual	61
Anexo 2 – Nota de Prensa– Modalidad presencial	66
Anexo 4 – Resultados de la evaluación por los participantes	

1. INTRODUCCIÓN

El Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras es un curso organizado por el Centro Regional Ramsar para la Capacitación e Investigación sobre Humedales para el Hemisferio Occidental-CREHO y Wetlands International, en el marco del acuerdo de cooperación para las capacitaciones de actores claves dentro del Proyecto Sumideros y Reservas en las Áreas Protegidas y Manglares de Panamá.

La segunda versión de este curso en un formato semi-presencial para validación tanto de la metodología como de los materiales educativos mediante la utilización de la Plataforma Virtual del Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe un mes continuo, iniciando la modalidad virtual el 04 al 29 de julio y terminando la modalidad presencial del 01 al 05 de agosto de 2016. Se dictó en idioma español, en las instalaciones del Hotel Wyndham Albrook Mall, Ciudad de Panamá.

El curso tuvo como objetivo “mejorar el conocimiento básico sobre humedales y la adaptación conjunto a la mitigación de zonas marino costeras para fortalecer o mejorar el desempeño de personal técnico que labora “*in situ*” en Áreas Protegidas dentro de Panamá y otros manejadores de humedales en la región e incrementar el uso de los conceptos técnicos aplicables para la gestión de herramientas para planificar las actividades en miras de adaptación y mitigación al cambio climático en zonas costeras”. Este curso introdujo conceptos básicos asociados a los humedales, a los lineamientos de la Convención Ramsar y las herramientas disponibles para la gestión del cambio climático en dichos ecosistemas.

Por su versatilidad este curso y sus materiales metodológicos son una alternativa para diversos procesos, espacios o momentos de capacitación, educación, concienciación, difusión o facilitación. Siguiendo su contenido total o adaptando el mismo a necesidades específicas o según los diferentes auditorios a quienes se vaya a dirigir.

Mediante el curso se logró proporcionar los elementos necesarios para apoyar la gestión de los humedales marino-costeros a través de medidas de adaptación basada en ecosistemas que ayuden a enfrentar el cambio climático y reducir el riesgo de desastres, para contribuir de este modo a que:

- El personal nacional e internacional que labora en sitios con humedales adquiera un mejor entendimiento de conceptos claves sobre los humedales, y que por tanto esta comprensión incida positivamente en su gestión en un área específica.
- Las tareas de comunicación, difusión o atención al público visitante de áreas con humedales sean mejor sustentadas, mejorando el mensaje transmitido a visitantes de los humedales y el cambio climático.
- Los funcionarios que recién asumen funciones o tareas en humedales, accedan a un curso que les introduzca en conceptos básicos necesarios para procesos de toma de decisiones o gestión en humedales para la mitigación y adaptación al cambio climático.

Nuestra prioridad es estimular el intercambio colectivo y el dialogo constructivo que contribuya a un mejor entendimiento del papel que cada actor tiene con relación al uso racional de los humedales, sea este un funcionario, técnico, educador, comunicador, visitante o residente de una comunidad, para mejorar de este modo nuestra relación con éstos ecosistemas tan importantes para nuestra especie.

1.1 El Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras

El curso fue organizado por la Fundación Wetlands International y el Centro Regional Ramsar para la capacitación e investigación sobre humedales en el Hemisferio Occidental (CREHO), con el financiamiento del Ministerio Federal Alemán de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMUB) a través de la Iniciativa Internacional sobre el Clima (ICI) y con el apoyo del Ministerio de Ambiente, Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Centro para el Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe.

El desarrollo de las actividades para elaborar la ruta a seguir del proyecto para la ejecución del curso de adaptación partió del análisis inicial de las capacidades y necesidades de conocimiento sobre la temática del cambio climático de los funcionarios del Ministerio de Ambiente y de la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá.

Los resultados obtenidos en los cuestionarios completados por funcionarios del Ministerio de Ambiente (Mi Ambiente) y la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), que permitieron conocer las capacidades y necesidades en cuanto a conocimiento sobre las temáticas sobre humedales y cambio climático (cc) entre el personal de las distintas Regionales de ambas instituciones. Tal información sirvió para definir el contenido de las capacitaciones que requieren estos funcionarios para el cumplimiento de sus labores, en especial aquellas de índole práctico.

A partir de los resultados se procedió a identificar: los funcionarios de la Institución a nivel central o regional a ser capacitados; los temas a ser abordados sobre adaptación al cambio climático y áreas marino-costeras; los materiales (y contenidos) que ya conoce el personal de la Institución; el tipo de capacitación: duración, salida a campo, resultados esperados de la capacitación; el seguimiento que se podría proponer hacer de la capacitación con el fin de multiplicar el conocimiento en las instituciones.

Como resultado del análisis inicial de las capacidades y necesidades de actores claves dentro del Ministerio de Ambiente, se desarrolló el Curso Internacional de Adaptación basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras es un curso organizado por el Centro Regional Ramsar para la Capacitación e Investigación sobre Humedales para el Hemisferio Occidental-CREHO y Wetlands International, en el marco del acuerdo de cooperación para las capacitaciones de actores claves dentro del Proyecto Sumideros y Reservas en los Manglares y Áreas Protegidas de Panamá.

La segunda versión de este curso en un formato para validación tanto de la metodología como de los materiales educativos mediante la utilización de la Plataforma Virtual del Centro para el Agua de durante un mes continuo, iniciando la modalidad virtual el 04 de 29 de julio y terminando la modalidad presencial del 01 al 05 de agosto de 2016. Se dictó en idioma español, en las instalaciones del Hotel Wyndham Albrook Mall, Ciudad de Panamá. Donde se contó con la participación de 27 funcionarios a nivel nacional e internacional.

Dirigido a profesionales o técnicos del sector relacionados con temas de humedales del sector gubernamental, empresa privada, organizaciones no gubernamentales, profesionales

independientes, personas responsable del desarrollo de políticas, guardaparques, manejadores de áreas protegidas, asesores y consultores.

El curso tuvo como objetivo “mejorar el conocimiento básico sobre humedales y la adaptación conjunto a la mitigación de zonas marino costeras para fortalecer o mejorar el desempeño de personal técnico que labora “in situ” en Áreas Protegidas dentro de Panamá e incrementar el uso de los conceptos técnicos aplicables para la gestión de herramientas para planificar las actividades en miras de adaptación y mitigación al cambio climático en zonas costeras”.

La metodología se llevó a cabo con la utilización de cuatro módulos que describimos:

- El Módulo 1 es introductorio y tiene el propósito de homologar conceptos y dar un contexto básico de la importancia de los humedales.
- El Módulo 2 está dedicado a los conceptos generales de adaptación y mitigación al cambio climático nos brinda una panorámica resumida.
- El Módulo 3 introduce a un grupo de herramientas claves para la gestión de la adaptación en zonas marino costeras.
- El Módulo 4 está dedicado al estudio de caso de un proyecto exitoso de adaptación al cambio climático en áreas marino costeras.

Mediante la revisión y evaluación final de los resultados sobre los aspectos relacionados al curso antes mencionado, se logró un intercambio de opiniones y lluvia de ideas por parte del equipo de Wetlands International y Centro Regional Ramsar-CREHO, a partir de la discusión de la información tabulada se realizaron las recomendaciones futuras para mejor rendimiento del programa de capacitación basada en contenido y actividades establecidas para el curso.

A continuación mostramos todas las actividades realizadas durante la ejecución de la programación del Curso Internacional Adaptación Basada en Ecosistemas en Zonas Marinos Costeros.

PRESENTACIÓN OFICIAL DEL CURSO DE ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS EN ZONAS MARINOS COSTERAS. CIUDAD DE PANAMA.

PALABRAS DE BIENVENIDA



Foto 1. Jorge Jaén. Ministerio de Ambiente de Panamá.



Foto 2. Zuleika Pinzón. Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá.



Foto 3. Isis Pinto. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).



Foto 4. Arturo Dominici. Centro Regional Ramsar.



Foto 5. Mayté González. Fundación Wetlands International.

2. PARTICIPANTES DEL CURSO



Foto 6. Participantes del curso de adaptación basada en ecosistemas en zonas marino costeras. Wetlands International. 2016.

La primera versión del curso contó con 23 participantes (a tiempo completo), de los cuales 15 fueron mujeres y 8 hombres, cuyo perfil contó con las siguientes características:

1. Jefes de áreas protegidas con humedales de las instituciones gubernamentales (principalmente: Ministerio de Ambiente, Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá).
2. Enlaces Técnicos Regionales de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente.
3. Vinculados directamente en sus labores con el tema de humedales y/o con toma de decisiones en ecosistemas de humedales.
4. Desempeño de sus labores en Áreas Protegidas con humedales.
5. Interacción permanente con los visitantes o el público en general ó comunidades de las áreas protegidas con humedales.
6. Desconocimiento o manejo parcial de información y conceptos claves sobre humedales y cambio climático.
7. Compromiso de aplicar en su trabajo diario actual lo aprendido en el curso.
8. Interés de replicar los conocimientos aprendidos a terceros.

Como aporte del Acuerdo de Cooperación entre Wetlands International y el Centro Regional Ramsar (CREHO) contamos con participantes internacionales por parte del CREHO, entre los países, tuvimos de Costa Rica y Dinamarca, todos brindaron presentaciones, experiencias y

lecciones aprendidas, ofreciendo el contexto internacional de proyectos regionales enfocados en la adaptación al cambio climático dentro de la perspectiva del curso impartido.

Con relación a los facilitadores se tuvieron dos facilitadores internacionales (Alejandro Jiménez – Consultor de Wetlands International y Gustavo Castellanos – Capacitador Invitado - WWF), además Juan Maté del Instituto Smithsonian y dos tutores de CREHO y uno por Wetlands International, además cinco expositores nacionales (Ministerio de Ambiente, SINAPRO-Base Juan Díaz, Representante Suplente de Juan Díaz, Municipio de Panamá y Centro para el Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe).

Lista de participantes

1	Nobel Cedeño	Ministerio de Desarrollo Agropecuario	Panamá	248-5216	ncedenovega@hotmail.es
2	Oderay De Negris	Ministerio de Ambiente	Panamá	232-9653	odecastillo@miambiente.gob.pa
3	Melissa Guevara	Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá	Panamá	970-0070 6205-7758	gmelissa80@yahoo.es
4	Shirley Binder	Ministerio de Ambiente	Panamá	232-9630 6616-1973	sbinder@miambiente.gob.pa
5	Marcos Salabarría	Ministerio de Ambiente	Panamá	500-0855 ext. 6848	msalabarria@miambiente.gob.pa
6	Milagros Díaz	Ministerio de Ambiente	Panamá	500-0922	mdchavarria@miambiente.gob.pa
7	Dinorah Santamaría	Ministerio de Ambiente	Panamá	500-0855 ext. 6025	dsantamaria@miambiente.gob.pa
8	Flor Ríos	Ministerio de Ambiente	Panamá	500-0855	frios@miambiente.gob.pa
9	Graciela González	Ministerio de Ambiente	Panamá	500-0855	gagonzalez@miambiente.gob.pa
10	Haydeé Segura	Ministerio de Ambiente	Panamá	442-8348 / 6818-3464	hsegura@miambiente.gob.pa
11	Marino Abrego	Ministerio de Ambiente	Panamá	232-9630	meabrego@miambiente.gob.pa
12	Lisette Trejos	Ministerio de Ambiente	Panamá	232-9630	ltrejos@miambiente.gob.pa
13	Carlos Castillo	Ministerio de Ambiente	Panamá	500-0855 ext. 6461	crcastillo@miambiente.gob.pa
14	Beatriz Medina	Universidad Marítima de Panamá	Panamá	520-0188	betty19_@hotmail.com
15	Samira Kiwan	Ministerio de Ambiente de Panamá	Panamá	232-9640	skiwan@miambiente.gob.pa

16	Roxana Cedeño	SINAPROC	Panamá	6467-7899 316-3298	rcedeno@sinaproc.gob.pa
17	Jaclin Rivera Wong	Ministerio de Ambiente y Energía	Costa Rica	(506)252265 00	jacklyn.rivera@sinac.go.cr
18	José Masis	Ministerio de Ambiente y Energía	Costa Rica	(506)275491 00	jose.masis@sinac.go.cr
19	Yeimy Gamboa	Ministerio de Ambiente y Energía	Costa Rica	(506)277754 3	yeimy.gamboa@sinac.go.cr
20	Hlif Ivy Linnetved	Bosques del Mundo y WWF-DK	Dinamarca	86135232	hl@verdenskove.org
21	Eddy Arcia	Ministerio de Ambiente	Panamá	6375-6267	earcia@miambiente.gob.pa
22	Lyanne Salazar	Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC)	Panamá	317-3200	lyanne.salazar@cathalac.int
23	Laura Fernández	Ministerio de Ambiente	Panamá	232-9630	lfernandez@miambiente.gob.pa

MODALIDAD VIRTUAL

A continuación describimos la metodología a seguir para la modalidad virtual del curso antes mencionado:

El contenido del curso semi-presencial durante la fase virtual del viernes 04 al viernes 29 de Julio de 2016; fue ofrecido en español a través de una plataforma de aprendizaje en línea en la cual se presentan los materiales didácticos, lecciones y ejercicios que estarán a disposición del participante para que pueda acceder en todo momento. Se utilizaron recursos como foros, audio, videos, material de referencia y páginas web entre otros. Se desarrollaron diversas actividades en cada sesión virtual en que los participantes lograron interactuar entre sí con los facilitadores.

Las sesiones virtuales denominadas webinars fueron realizados todos los viernes (04 al 29 de julio) a las 9:00 a.m. (Hora de Panamá), durante un tiempo de 60 minutos por mediante la participación de Alejandro Jiménez experto en el tema.

Para la parte de las presentaciones se brindaron en formato Power Point, fueron cinco presentaciones, donde anexamos por semana tres documentos en español para referencia técnica de los participantes.

Al inicio de la primera sesión virtual sería introductorio para dar la bienvenida por parte de Arturo Dominici, Director ejecutivo del Centro Regional Ramsar CREHO; además Betzuké Camargo, Oficial de Capacitaciones de la Fundación Wetlands International para Latinoamérica y el Caribe explico cómo serían los pasos a seguir y cuáles son las reglas de oro para la ejecución de la temática del curso.

Además a cada participante a través de la plataforma virtual (<http://educacion.cathalac.org/elearning>) se le dispuso de un nombre de usuario y contraseña para ingresar en línea a la plataforma las 24 horas del día toda la semana sin restricciones siendo cónsonos con las actividades paralelas de cada funcionario.

Fecha de Inicio:

- Inducción al uso de la plataforma de enseñanza en línea y al uso de las herramientas de conferencias 05 de julio 2016.

Fecha Importantes:

- Lanzamiento: 04 de julio de 2016.
- Cierre plataforma virtual: 29 de julio 2016.

Fecha final del curso:

- Fin del Curso: 05 de agosto 2016.

Tiempo de la sesión virtual

Minutos de introducción: 15 min

Tiempo de presentación de conceptos: 20 min

Tiempo de presentación de ejemplos o caso de estudio: 15 min

Tiempo de preguntas: 10 min

Se calculó un tiempo de duración de 60 minutos por webinar;

Contenido del programa de la fase virtual

Este Programa en Adaptación basada en Ecosistemas estuvo compuesto de cuatro módulos cuyos contenidos fueron organizados en base al estado del arte de la ciencia del cambio climático y en particular sobre enfoques metodológicos diversos para evaluar la vulnerabilidad actual y futura, identificar y priorizar medidas de adaptación, diseñar e implementar estrategias de adaptación al cambio climático. El alcance de los módulos se describe a continuación.

Módulo 1- Descripción del ecosistemas de humedales: zonas costeras y cuencas media y alta: profundizar en esto: conceptos Ramsar, sobre todo el de uso racional de humedales; qué es para Ramsar Cambio Climático y sus lineamientos generales;

Módulo 2- Adaptación y Mitigación al Cambio Climático (marco conceptual);

Módulo 3- Aplicación Adaptación al Cambio Climático y Mitigación a ecosistemas costero-marinos: medidas y estrategias;

Módulo 4 - Propuesta de Metodología para elaboración de iniciativas de Adaptación al Cambio Climático aplicable en zonas costero-marinos y áreas protegidas.

Experiencias en América Latina y el Caribe: se presentaron a lo largo de los tres módulos anteriores con ejemplos;

Además, en este último webinar, se realizó la introducción a la fase presencial que daría inicio a partir del lunes 01 de julio 2016.

En total, cinco semanas de sesiones virtuales que enriquecieron el conocimiento y aportaron aprendizaje práctico a los participantes,

Evaluación final del participante:

Los controles de lecturas consistieron en una serie de preguntas basadas en las lecturas guiadas y texto dentro de los módulos impartidos, dichos controles se establecieron como mecanismo para obtener la sincronía de los enseñado con lo aprendido por los participantes al

culminar la semana (Cerraban a la media noche de cada jueves hora de Panamá previo al próximo modulo).

Para lograr la aprobación del 100% cada participante debía completar el 40% de asistencia a los seminarios web semanales, además anexar el 60% de asistencia a la fase presencial completando así el porcentaje de compromiso del curso.

MÓDULO 1 – INTRODUCCIÓN A LOS HUMEDALES Y CONVENCIÓN RAMSAR

Expositor: Dr. Arturo Dominici Arosemena. Director Ejecutivo. Centro Regional Ramsar.

El Módulo 1 tuvo como fin introducir las orientaciones de la Convención Ramsar para alcanzar un uso racional de los humedales y mantener sus características ecológicas.

Objetivo general

Conocer los conceptos básicos y las características de los humedales.

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Definir conceptos básicos asociados a los humedales.
- Comprender términos elementales asociados a la Convención Ramsar.
- Explicar en forma sencilla los conceptos básicos asociados a los humedales.

Conceptos básicos asociados a los humedales

- ¿Qué es un humedal?
- ¿Qué son bienes y servicios?
- ¿Qué son las características ecológicas?
- ¿Qué significa enfoque ecosistémico?
- ¿Qué es uso racional?
- ¿Qué es desarrollo sostenible?
- ¿Qué es un sitio Ramsar?
- ¿Qué es una Convención?
- ¿Qué es la Conferencia de las Partes Contratantes (COP)?
- ¿Qué son las resoluciones de Ramsar?

Control de lectura

1. ¿Qué es el uso racional de los humedales?
2. ¿A qué se refiere el concepto de características ecológicas?
3. ¿Cuándo se considera que se ha producido cambio en el carácter ecológico de un humedal?

Materiales

Vídeo (04:'30'): "El video Ramsar": <https://www.youtube.com/watch?v=xLGNg-5Nw2c>
Manual Ramsar No. 1 (4ª edición, 2010): Uso racional de los humedales.
<http://www.ramsar.org/pdf/lib/hbk4-01sp.pdf>

Resolución Ramsar IX.1: Orientaciones científicas y técnicas adicionales para llevar a la práctica el concepto de Ramsar de uso racional.
http://www.ramsar.org/pdf/res/key_res_ix_01_s.pdf

Resolución Ramsar IX.1, Anexo A: Marco Conceptual para el uso racional de los humedales y el mantenimiento de sus características ecológicas.
http://www.ramsar.org/pdf/res/key_res_ix_01_annexa_s.pdf

Ficha informativa 10: Mitigación del cambio climático y adaptación a él.
http://www.ramsar.org/sites/default/files/documents/pdf/info/services_10_s.pdf

Caso de Estudio:

Proyecto de Wetlands International sobre Manglares y resiliencia costera.
<http://www.wetlands.org/Whatwedo/Mangrovesforcoastalresilience/tabid/174/Default.asp>

MÓDULO 2 - ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO (MARCO CONCEPTUAL)

Expositor: Alejandro Jiménez. Facilitador Experto. Wetlands International.

El Módulo 2 tuvo como fin introducir como fin introducir los conceptos de cambio climático, adaptación y mitigación. Hace especial énfasis en la adaptación basada en ecosistemas.

Objetivo general

Introducir los conceptos de cambio climático, adaptación y mitigación.

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Comprender las respuestas que le da la sociedad al calentamiento global utilizando los ecosistemas y sus servicios.
- Entender las similitudes y las diferencias entre la adaptación al cambio climático y la mitigación del cambio climático.

Conceptos básicos asociados la adaptación al cambio climático y la mitigación del cambio climático.

- Introducción
- El Área Protegida Marina y el Archipiélago de San Andrés
- Cultura y Recursos Naturales
- Manejo con enfoque Ecosistémico: Zonificación
- Posibles impactos del Cambio Climático
- Por qué optar la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE)?
- Zonificación del APM: Metodología, Objetivos y Resultados
- Seguimiento de la AbE, acciones y retos
- Integrandó la AbE
- Conclusiones

Control de lectura

Explique con sus propias palabras:

1. ¿Qué son los riesgos climáticos y qué es la adaptación al cambio climático?
2. ¿Qué se necesita conocer para avanzar en adaptación?
3. ¿Qué es la adaptación basada en ecosistemas?
4. ¿Qué es la mitigación del cambio climático?
5. ¿Qué se necesita conocer para avanzar en mitigación y qué es REDD+?
6. A partir de lo aprendido en este módulo: ¿pueden ser compatibles las acciones de adaptación y de mitigación?

Materiales

- Vídeo (04:'30'): Gente y ecosistemas: comprendiendo un proceso de adaptación al cambio climático
- Adaptación basada en ecosistemas UICN-Sur
- Manual de Buenas Prácticas ACC Costera Ecuador USAID
- IPCC Cambio Climático 2014: impactos, adaptación y vulnerabilidad
- IPCC Mitigación del Cambio Climático
- Resumen REDD+ El Salvador
- UN-REDD Preguntas Frecuentes

- **Lecturas opcionales**
- Mangroves carbon-rich
- Manglares de Panamá y el Cambio Climático

Caso de Estudio:

Carta Seaflower

MÓDULO 3 - ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN ZONAS MARINO COSTERAS

Expositor: Alejandro Jiménez. Facilitador Experto. Wetlands International.

El Módulo 3 tuvo como fin introducir como fin introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras. Revisa opciones de adaptación basada en ecosistemas para zonas costeras.

Objetivo general

Introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras.

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Conocer las variables a ser consideradas en iniciativas de adaptación en zonas costeras.
- Conocer las herramientas disponibles para desarrollar prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras: CRISTAL

Conceptos básicos asociados la adaptación al cambio climático en zonas marino costeras

- Conocer el contexto de la adaptación
- Identificar vulnerabilidad, capacidad adaptativa y gobernanza
- Realizar un análisis de los Servicios Ecosistémico clave
- Seleccionar opciones de adaptación: respuesta al riesgo / impactos asegurando los SE (AbE) y por otras vías
- Determinar los recursos requeridos para impulsar las opciones de adaptación

Control de lectura

Explique con sus propias palabras:

1. ¿Qué variables se deben conocer para impulsar iniciativas de adaptación en Zonas Costeras?
2. ¿Qué herramientas se pueden aplicar para avanzar en adaptación en zonas costeras?
3. Medidas de Adaptación basadas en ecosistemas aplicables a zonas costeras que beneficien a la sociedad y a la Naturaleza.
4. ¿Que necesitamos para impulsar iniciativas de adaptación basada en ecosistemas en zonas costeras en América Latina y El caribe?

Materiales

- Vídeo (04:30): Restauración ecológica en el ecosistemas de mangle en la zona aledaña al CCCC Isla Jaina, Campeche

- Manual Buenas Prácticas ACC Costera Ecuador USAID
- **Lecturas opcionales**
- Cartilla Metodológica para Gestión de Proyectos Marino-Costeros
- Riesgo Infraestructura Marino-Costera LAC síntesis

Caso de Estudio:

Restauración ecológica en el ecosistema de mangle en la zona aledaña. Isla Jaina. Campeche.

MÓDULO 4 - PROPUESTA METODOLÓGICA PARA ELABORACIÓN DE INICIATIVAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Expositor: Alejandro Jiménez. Facilitador Experto. Wetlands International.

El Módulo 4 tuvo como fin introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras. Revisa opciones de adaptación basada en ecosistemas para zonas costeras.

Objetivo general

Introducir las herramientas y prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras

Objetivos de aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Conocer el tipo de metodología a ser considerada al elaborar iniciativas de adaptación a nivel local y de áreas protegidas.
- Profundizar sobre los enfoques y herramientas disponibles para desarrollar prácticas de adaptación al cambio climático en zonas costeras.
- Formulación de estrategia de adaptación.

Conceptos básicos asociados la adaptación al cambio climático y la mitigación del cambio climático.

- Conocer el contexto de la adaptación
- Identificar vulnerabilidad, capacidad adaptativa y gobernanza
- Realizar un análisis de los Servicios Ecosistémicos clave
- Seleccionar opciones de adaptación: respuesta al *riesgo / impactos* asegurando los SE (AbE) y por otras vías
- Determinar recursos necesarios p/ impulsar opciones d'ACC
- Incidir en Políticas Públicas (PP) con **evidencia**:
- Integrar la ACC de manera "transversal" en *PP* /o
- Desarrollar *PP* de ACC sectoriales con enfoque adaptativo
- Asegurar mismo enfoque en todas las demás *PP*

Control de lectura

1. Explique con sus propias palabras:

¿Qué enfoques y herramientas se pueden aplicar para avanzar en adaptación (i) en zonas costeras y (ii) en áreas protegidas?

2. Comente las fortalezas y debilidades del ejemplo que usted eligió leer del libro Construir con la Naturaleza. (Ver materiales).

3. A partir de lo aprendido en éste módulo, ¿cuáles son los pasos a seguir para impulsar estrategias y proponer medidas de adaptación al cambio climático (en zonas costeras)?

Materiales

- Vídeo (Opcional, subtítulo en inglés. 04:50): “Restaurando la costa erosionada de Java: construir con la naturaleza”: <https://www.youtube.com/watch?v=nFNAWOWfMeo>
- Manual Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático Nivel Local. Leer sección 4: de pp.28 a pp.43.
- Soluciones Naturales. Leer secciones 2 y 3 (pp.31 a pp.75). Secciones 4 y 5 opcionales.
- Construir con la Naturaleza. Escoja y lea alguno de los 5 casos presentados.
- ACC y Humedales Golfo de México. (Opcional)

Caso de Estudio:

Humedales del Golfo de México: Abordando la adaptación en humedales costeros. Escenarios e impactos.

MODALIDAD PRESENCIAL

LUNES 01 DE AGOSTO 2016.



Foto 7. Vista panorámica de los participantes, expertos e invitados especiales.



Foto 8. Dinámica grupal por los participantes en base al concepto adaptación basada en ecosistemas



Foto 9. Repaso virtual por Alejandro Jiménez. Facilitador – Experto del Curso AbE



Foto 10. Presentación sobre “Los Humedales y el Cambio Climático – La Convención Ramsar”. Arturo Dominici. CREHO.



Foto 11. Presentación sobre “Arrecifes de coral y su adaptación al cambio climático: Los refugios como mecanismo de resiliencia de estos humedales en el Pacífico oriental”. Juan Maté. Instituto Smithsonian.



Foto 12. Presentación sobre “Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático en ecosistemas de manglar”. Gustavo Castellanos. WWF – Colombia.



Foto 13. Presentación sobre “Medidas de Adaptación con Ejemplos Prácticos”. Andrés Fraiz. Wetlands International.



Foto 14. Mesa con panel de expertos. Curso AbE. 2016. Arturo Dominici-CREHO, Alejandro Jiménez-Wetlands International. Gustavo Castellanos-WWF-Colombia. Juan Maté-Instituto Smithsonian”.

5. TRABAJO GRUPAL CONTINUO

Metodología 1: Ejercicio Lunes 01 Agosto

Trabajo en grupos: Identificación de amenazas y vulnerabilidades en su zona de trabajo (Tiempo de trabajo: 2h 20'- presentación de resultados de 7 minutos por grupo)

En una tabla, identifique y enumere en orden de importancia las principales amenazas y vulnerabilidades identificadas en su zona de trabajo. Si su zona de trabajo cuenta con un estudio de riesgo frente al clima o algún proyecto de este tipo, haga referencia al mismo. Recuerde que los componentes de la vulnerabilidad son la exposición, la sensibilidad y la capacidad adaptativa (recursos tecnológicos, conocimientos, instituciones, equidad y capitales naturales y sociales, entre otros).

Proceda a dibujar un croquis o mapa sencillo de su zona de interés y señale áreas naturales, urbanas y zonas donde ocurren desastres como por ejemplo: inundaciones, incendios, deslizamientos, daños por marejadas, daños por sequías.

Para su zona de trabajo describa y explique:

- (i)** Se trata de una zona que sufre desastres a menudo? Qué tipo de desastres han ocurrido y cómo perciben las personas las amenazas vinculadas al clima?
- (ii)** Qué instituciones y otros actores intervienen cuando se producen daños y pérdidas por causa de eventos como inundaciones, tormentas, sequías?
- (iii)** De qué forma trabajan los actores locales y las instituciones para hacer frente a las amenazas y las vulnerabilidades: se da alguna coordinación?
- (iv)** Cómo se hace allí la prevención de desastres y la gestión del riesgo: con qué instrumentos se cuenta y quiénes están a cargo de ponerlos en práctica?
- (v)** Los instrumentos de prevención de desastres cuentan con componentes ambientales en su zona de trabajo?
- (vi)** Qué componentes ambientales integraría usted en los planes de desarrollo, ordenamiento territorial y prevención de desastres? Explique.



Foto 15. Participantes organizados en el grupo – Estudio de Caso. Humedal Bahía de Panamá.



Foto 16. Participantes organizados en el grupo- Estudio de Caso. Costa Rica.



Foto 17. Vista panorámica de los grupos en el Ejercicio1: Identificación de amenazas y vulnerabilidades en su zona de trabajo.

MARTES 02 DE AGOSTO 2016**6. GIRA DE CAMPO - ÁREA DE USO MÚLTIPLE MANGLARES DE LA BAHÍA DE CHAME**

Facilitador: Gustavo Castellanos y Harris Mendoza.

Objetivo general:

Conocer diferentes características relacionadas con la vulnerabilidad al cambio climático y acciones antrópicas de un sistema de manglar en el Pacífico de Panamá y evaluar potenciales acciones de adaptación basada en el ecosistema.

Objetivos específicos

1. Conocer algunas iniciativas de conservación que se desarrollan en el área;
2. Identificar sitios dentro de Chame que hayan sufrido degradación por diferentes acciones y contrastar con sitios con poco impacto;
3. Conocer algunas de las metodologías utilizadas para el diagnóstico en campo de la vulnerabilidad al cambio climático en áreas de manglar”;
4. Identificar acciones de Adaptación basada en Ecosistemas que podrían ser implementadas en el área de Chame.

Metodología:

- 1- Reunión con experto (s) encargado del manejo y conservación del área.
- 2- Visita a áreas de manglar degradadas y poco degradadas dentro de Chame
- 3- Los estudiantes recolectaran alguna información sobre el estado del manglar en estas zonas para ser discutida en los siguientes días del curso.

Preguntas para resolver durante la gira

Cada estudiante identifico:

1. (1) los cinco factores mas importantes han contribuido y que contribuyen a la vulnerabilidad de los manglares de Chame,
2. (2) las cinco acciones de AbE que podrían mejorar la situación del sistema socio-ecológico de manglar de Chame, y
3. (3) identificar los beneficios y los aspectos a mejorar de las acciones de conservación actualmente realizadas en el área.
- 4.

Para la gira de campo dentro del programa académico del curso realizado se estableció la partida hacia Humedal bajo el Sistema de Áreas Protegidas denominado Área de Uso Múltiple los Manglares de la Bahía de Chame, el cual nos brindaría los escenarios para mostrar los aspectos dentro de la gestión marina costera y su relación con la adaptación al cambio climático.

Como primera área a visitar fue los manglares de Chame, dicho sitio es Administrado por el Ministerio de Ambiente de Panamá.

Se realizó la gira guiados por Harris Mendoza, Jefe del Área Protegida “Área de Uso Múltiple de los Manglares de la Bahía de Chame, quien aporto conocimientos a todos los participantes

mediante una panorámica de las áreas dentro del área protegida y zonas de amortiguamiento que presentan cambios significativos y actuales problemáticas del sitio, planteando una disminución en la calidad del humedal presente.

Posteriormente se procedió a continuar con las actividades hacia la Comunidad de El Líbano, ubicado en el Distrito de Chame, donde se llevó a cabo una práctica de campo para Evaluación Rápida del Manglar y procedimientos sobre la regeneración asistida de mangle, seguido nos dirigimos hacia la Comunidad de Claridad, con el objetivo de visitar áreas que muestran regeneración natural del manglar y áreas con afectaciones ante el Cambio Climático visiblemente afectadas donde de igual manera han incluido la gestión ambiental y social como factores importantes para todos los habitantes de las diferentes áreas que brinden bienestar a la comunidad, mitigando y adaptándose a los riesgos existentes y futuros para todos los moradores con el apoyo de otras entidades públicas y organizaciones no gubernamentales.

Una vez terminado de observar las condiciones de los sitios, se intercambiaron temas sobre el aprovechamiento sostenible del mangle con la utilización de especies alternativas nativas de la zona, con dichos puntos de vistas en miras de buscar alternativas para continuar y enriquecer el proceso de adaptación ante la vulnerabilidad de las áreas ante los efectos de cambio climático y factores antrópicos. Además por parte de los organizadores de CREHO y Wetlands International se entregaron certificados de reconocimientos a todos los colaboradores del área protegida participantes.



Foto 18. Vista panorámica del recorrido por los participantes hacia el área de estudio. Área de Uso Múltiple “Humedal Bahía de Chame”.



Foto 19. Participantes dentro del manglar del Área de Uso Múltiple de los Manglares de Chame. En la Comunidad de El Líbano.



Foto 20. Palabras por el Ing. Harris Mendoza. Jefe del Área de Uso Múltiple los Manglares de la Bahía de Chame. Presentación sobre la importancia de los humedales y área protegida en Panamá. Ministerio de Ambiente.



Foto 21. Foto grupal dentro del Área Protegida del Área de Uso Múltiple de los Manglares de la Bahía de Chame. Panamá



Foto 22. Presentación del ejercicio a realizar por los participantes y explicaciones de las indicaciones a seguir por parte de los tutores.



Foto 23. Grupos realizando la práctica de campo, con los respectivos métodos para evaluación rápida del manglar.

MIÉRCOLES 03 DE AGOSTO 2016**7. GIRA DE CAMPO – HUMEDAL BAHÍA DE PANAMA Y CORREGIMIENTO DE JUAN DÍAZ**
Sitio Ramsar y Expansión Urbana: Ordenamiento Territorial para la Adaptación basada en Ecosistemas frente al Cambio Climático

Facilitador: Alejandro Jiménez Hernández

Objetivo general:

Comprobar la fragilidad de los ecosistemas y de las poblaciones locales frente al avance de un urbanismo de alta capacidad de inversión sobre los humedales marino-costeros.

Objetivos específicos

5. Comprobar el retroceso de un Sitio Ramsar a favor de un desarrollo urbanístico agresivo;
6. Comprender las características de la resiliencia de los humedales costeros del Sitio Ramsar y las opciones para su uso racional a favor de la Adaptación basada en Ecosistemas;
7. Comprobar si la vulnerabilidad social al clima aumenta con la pérdida de humedales costeros y el nuevo “ordenamiento territorial”;
8. Proponer acciones de AbE que pueden ser implementadas por las poblaciones vulnerables e impulsadas a nivel de políticas públicas por parte de las autoridades de la Ciudad de Panamá.

Metodología:

- 4- Se procederá a la revisión de mapas del Sitio Ramsar para comprender el espacio socio-ambiental en el que desarrolla la visita a la Bahía de Panamá.
- 5- Durante el recorrido y las paradas que se realizarán, se comprobará en terreno el avance urbanístico y se discutirán sus características económicas y socio-políticas. Esto permitirá comprender la forma en que se “construye el riesgo” en el territorio y qué significa esto frente a escenarios de cambio climático.
- 6- Durante la visita al Corregimiento de Juan Díaz, se dará el intercambio en plenaria con algunos de los actores locales más involucrados en la reducción del riesgo de desastres (RRD). Esto permitirá comprender (i) cómo realizan el análisis de sus niveles de vulnerabilidad climática y (ii) las propuestas de reducción de riesgo y adaptación que surgen de un entorno social vulnerable.
- 7- A partir del conocimiento adquirido, los estudiantes procederán a la propuesta y priorización de acciones de fortalecimiento de la resiliencia local. Este ejercicio (correspondiente a la pregunta 6 del cuestionario) se entregará a las autoridades locales, como insumo a los esfuerzos de RRD y AbE.

Preguntas para resolver durante la gira

5. Desde el punto de vista de la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE): indique de tres a cinco (3 - 5) servicios ambientales que brindan los humedales de la Bahía de Panamá (BdP) a la ciudad y a sus habitantes.
6. Mencione qué amenazas y qué vulnerabilidades pueden aumentar el riesgo climático ante la pérdida de los humedales de la BdP.
7. Identifique tres (3) factores que contribuyen con el retroceso de los humedales de la BdP.
8. Proponga tres (3) medidas que permitan recuperar los humedales de la BdP.
9. ¿Qué información es imprescindible para conocer las condiciones de riesgo de la población de Juan Díaz y de los nuevos asentamientos urbanos?

10. Proponga de tres a cinco (3 - 5) acciones prioritarias para fortalecer la resiliencia local en el corregimiento de Juan Díaz. Al menos una de estas acciones debe de ser una medida o estrategia de AbE.

Para la gira de campo dentro del programa académico del curso realizado se estableció la partida hacia Humedal Bahía de Panamá, el cual nos brindaría los escenarios para mostrar los aspectos dentro de la gestión marina costera y su relación con la adaptación al cambio climático.

Como primera área a visitar fue el Embarcadero de Juan Díaz – dentro del sitio Ramsar Humedal Bahía de Panamá, dicho sitio es Administrado por la Autoridad Marítima de Panamá y la jurisdicción del Ministerio de Ambiente de Panamá.

Se realizó la gira guiados por Marta Moreno, Jefa del Área Protegida Humedal Bahía de Panamá, administrada por el Ministerio de Ambiente de Panamá, con algunas zonas administradas por la Autoridad Marítima de Panamá quien aporó conocimientos a todos los participantes mediante una panorámica de las áreas dentro del embarcadero que muestran cambios significativos y actuales problemáticas del sitio, planteando una disminución en la calidad del humedal presente.

Posteriormente se procedió a continuar con las actividades hacia el Corregimiento de Juan Díaz, donde se llevó a cabo el conversatorio – almuerzo con líderes comunitarios del Corregimiento de Juan Díaz, fuimos recibidos por la Licda. Mitzuka Fuentes, Representante suplente del Corregimiento, seguido a bordo a todos los asistentes mediante una presentación relacionada a la gestión comunitaria de los sectores dentro del corregimiento en conjunto con los líderes comunitarios, donde de igual manera han incluido la gestión ambiental y social como factores importantes para todos los habitantes de las diferentes áreas. De esta forma establecen los procedimientos a seguir para monitoreo, limpieza y demás aspectos que brinden bienestar a la comunidad, mitigando y adaptándose a los riesgos existentes y futuros para todos los moradores con el apoyo de otras entidades públicas y organizaciones no gubernamentales.

Además contamos con la participación de la Dra. Haydee Osorio, encargada del área de vulnerabilidad e inundaciones en el Municipio de Panamá, nos brindo una presentación sobre Estudios de Modelación Hidrológica de IH Cantabria" en el Corregimiento de Juan Díaz.

Una vez terminado el conversatorio donde los participantes y personal de la Junta Comunal de Juan Díaz intercambiaron puntos de vistas en miras de buscar alternativas para continuar y enriquecer el proceso de adaptación ante la vulnerabilidad de las áreas ante los efectos de cambio climático y factores antrópicos. Además por parte de los organizadores de CREHO y Wetlands International se entregaron certificados de reconocimientos a todos los líderes comunitarios participantes.

Para finalizar las actividades dentro de la comunidad realizamos la gira a la comunidad de El Milagro acompañados por el Lic. Edgardo Del Busto, Jefe de la Base de Juan Díaz del Sistema Nacional de Protección Civil de Panamá (SINAPROC), donde se visitó el área donde está ubicado Sistema de Alerta Temprana para crecidas del río utilizado por las comunidades adyacentes.

Como último punto visitamos la Comunidad de Santa Inés y Concepción La Vieja (Corregimiento de Juan Díaz) para visualizar los parámetros que han sido modificados y alterados por los diferentes proyectos urbanísticos y comerciales que inciden en las afectaciones por inundaciones.



Foto 24. Explicación de los sitios a visitar dentro de las Instalaciones de la Autoridad Marítima de Panamá previas al Embarcadero de Juan Díaz. Humedal Bahía de Panamá.



Foto 25. Vista panorámica de los participante dentro del Humedal Bahía de Panamá.



Foto 26. Foto grupal dentro del sitio Ramsar y Área Protegida Humedal Bahía de Panamá.



Foto 27. Presentación “Gestión de Acciones para la Reducción del Riesgo a las Inundaciones” por la Sra. Mitzuka Fuentes. Representante suplente del Corregimiento de Juan Díaz. Panamá.



Foto 28. Presentación “Estudios de Modelación Hidrológica de IH Cantabria” en el Corregimiento de Juan Díaz por la Sra. Haydee Osorio. Municipio de Panamá.



Foto 29. Participantes y colaboradores del Centro Regional Ramsar - Wetlands International con los líderes comunitarios del Corregimiento de Juan Díaz durante el Conversatorio sobre las experiencias de dichos líderes y comunidad. Comunidad El Milagro. Sistema de Alerta Temprana Comunitario para inundaciones.



Foto 30. Señalización del Sistema de Alerta Temprana para inundaciones. Comunidad El Milagro. Juan Díaz.



Foto 31. Presentación sobre el Programa de Gestión de Riesgo Comunitario.

JUEVES 04 DE AGOSTO 2016



Foto 32. Presentación sobre la gira de campo realizada al Área de Uso Múltiple los Manglares de la Bahía de Chame. Recapitulación de la gira “Análisis de Vulnerabilidad frente al Cambio Climático” por el Dr. Gustavo Castellanos del Leibniz Center for Tropical Marine Ecology de Alemania.



Foto 33. Presentación sobre la gira de campo realizada al Humedal de la Bahía de Panamá y Corregimiento de Juan Díaz. Recapitulación de la gira “Sitios Ramsar y Expansión Urbana: Ordenamiento Territorial para la Adaptación basada en Ecosistemas frente al Cambio Climático” por el Mgtr. Alejandro Jiménez. Experto. Wetlands International.



Foto 34. Panel de Discusión sobre las giras de campo con los expertos durante el curso.



Foto 35. Presentación Abe en la práctica – “Proyecto de Humedales en Costa Rica” por Jaclyn Rivera. Ministerio de Ambiente de Costa Rica.



Foto 36. Presentación – Abe en la práctica: “Restauración de manglares”. Por Melissa Guevara. Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá.

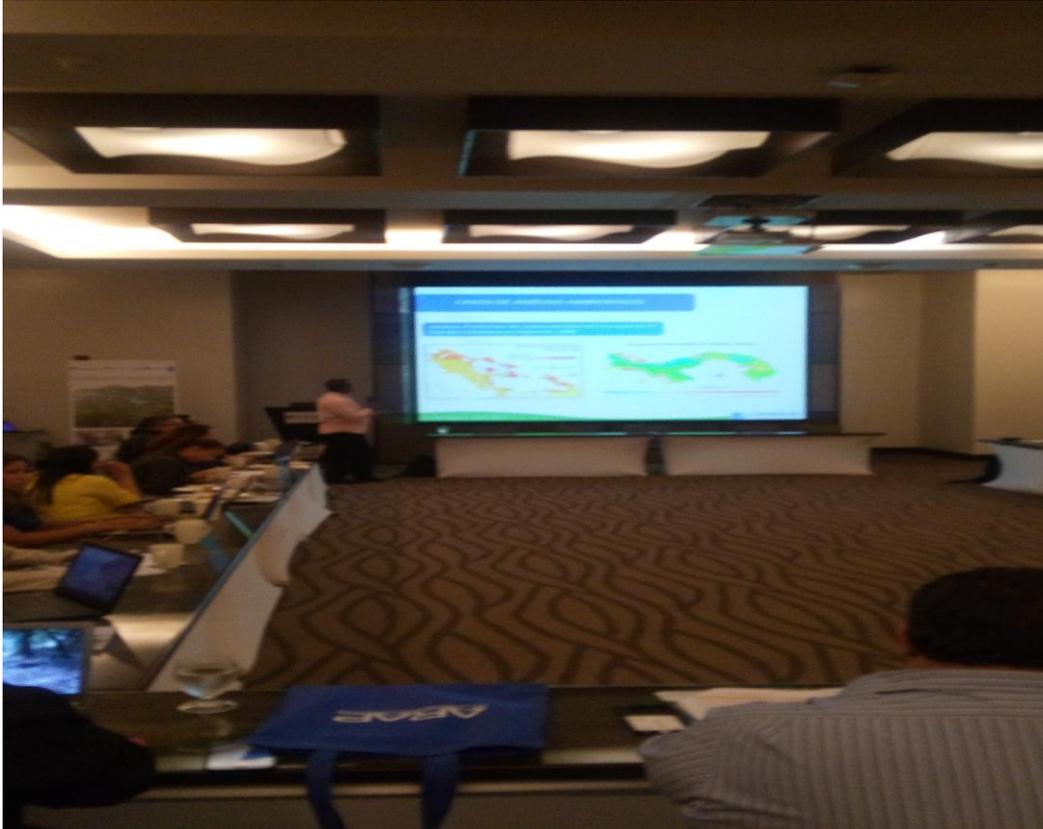


Foto 37. Presentación - Abe en la práctica: “Casos de Análisis Ambientales y de Desastre presentado a través de la Plataforma de SERVIR” por Octavio Smith. Experto del Centro del Agua para el Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC).



Foto 38. Panel de Discusión con los expertos Regionales sobre los estudios de casos – Abe en la Práctica a nivel regional.



Foto 39. Trabajo en grupos: EJERCICIO 2: Integración de Estrategias de Reducción de Desastres y Manejo de Ecosistemas para la Adaptación basada en Ecosistemas



Foto 40. Trabajo en grupos: EJERCICIO 3: propuesta de estrategia de adaptación para mi zona costera.

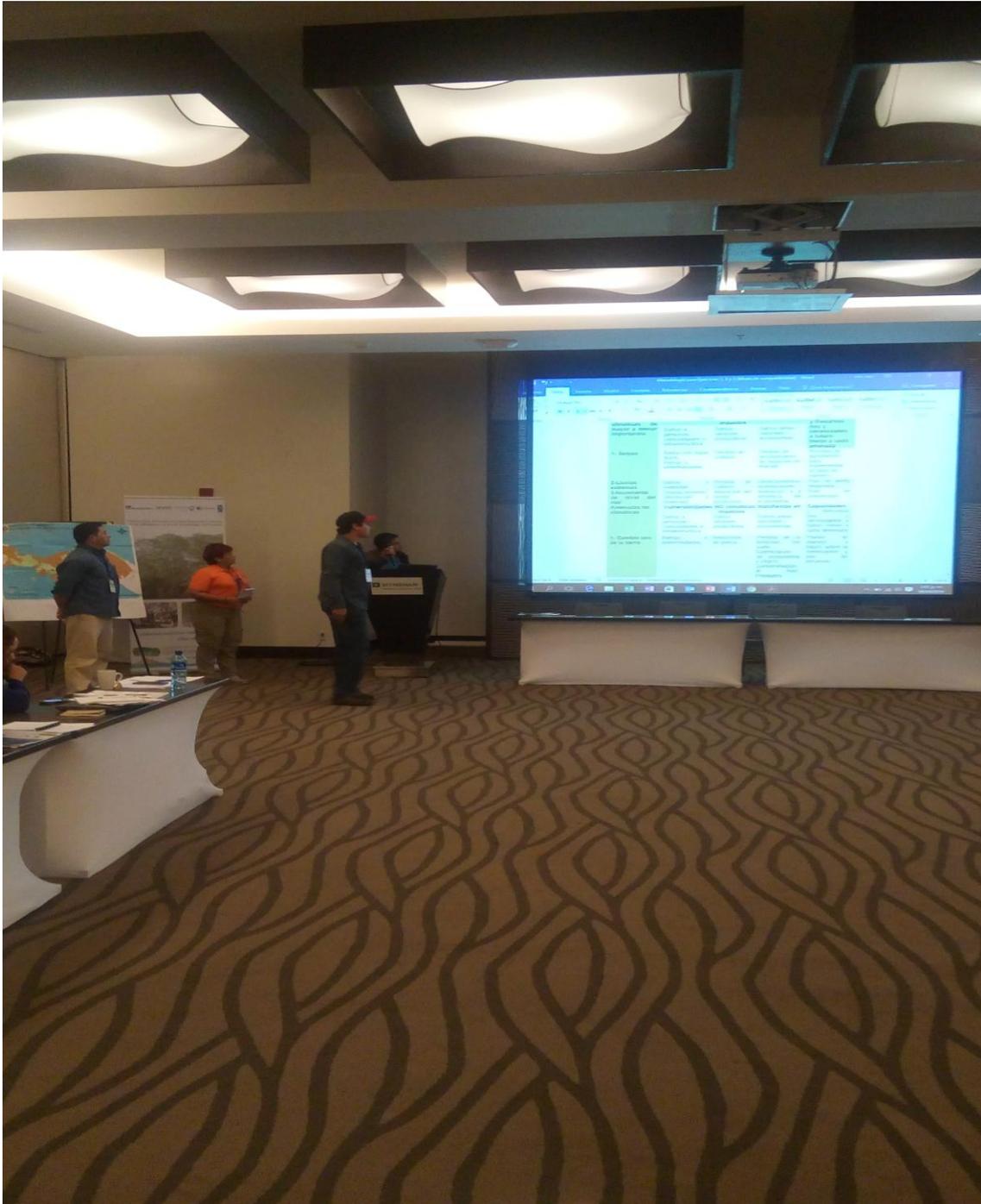


Foto 41. Discusión grupal - Presentación de Avances sobre Propuesta por Grupos.

VIERNES 05 DE AGOSTO 2016

8. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS TRABAJOS FINALES POR LOS PARTICIPANTES



Foto 42. Presentación de los resultados de los trabajos grupales y recomendaciones de los participantes.



Foto 43. Presentación de los resultados de la propuesta final por los grupos.



Foto 44. Panel de expertos al momento de evaluación de las propuestas finales por los grupos.



Foto 45. Retroalimentación de tutores y expertos a trabajos en grupos.



Foto 46. Observaciones al desempeño de cada grupo: aciertos y consejos para producir una Estrategia de Adaptación basada en Ecosistemas

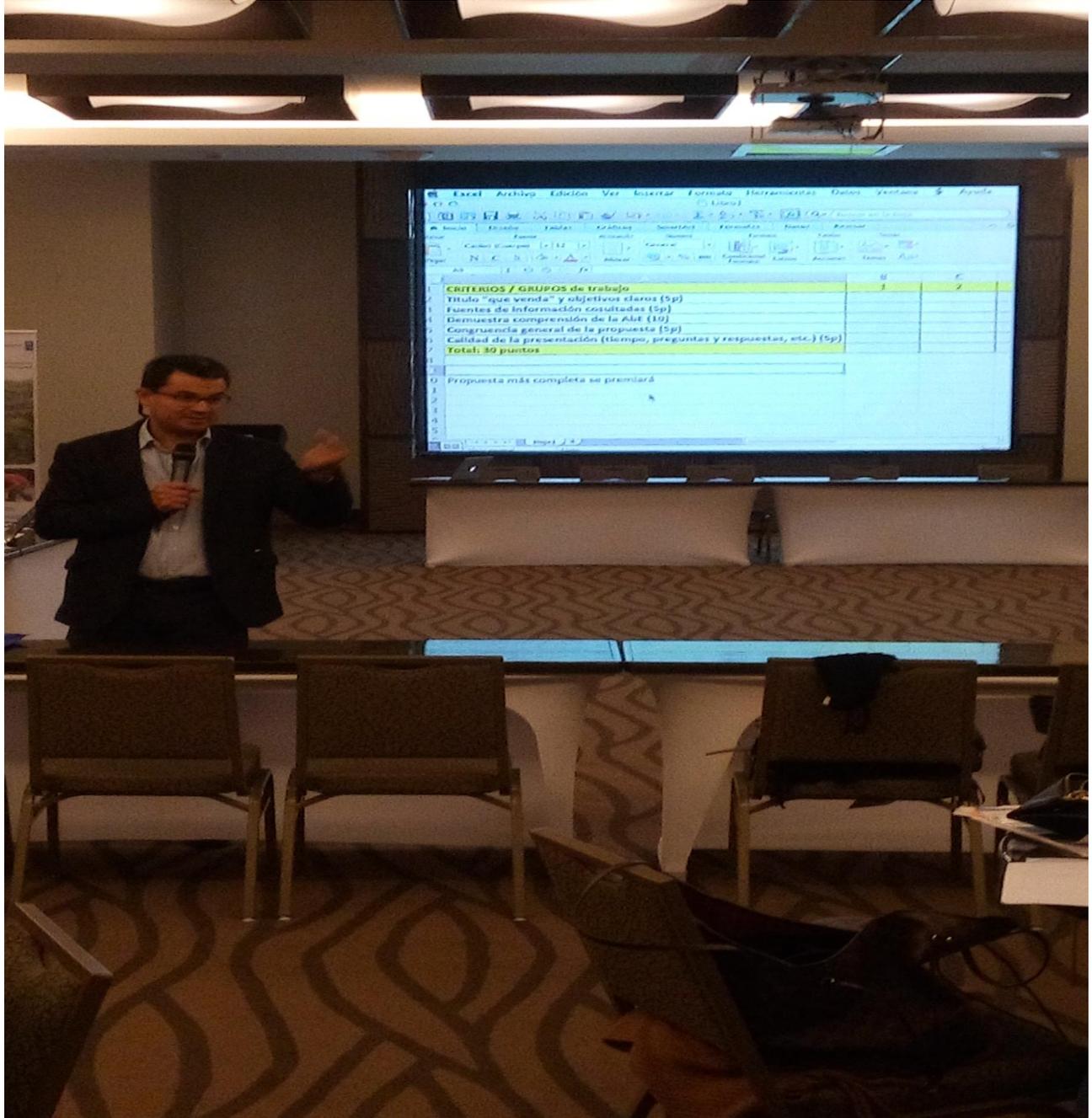


Foto 47. Presentación sobre la evaluación final de las propuestas presentadas por los grupos por Alejandro Jiménez (Facilitador del curso).

9. ENTREGA DE PREMIO A GRUPO DESTACADO CON LA PROPUESTA INNOVADORA SOBRE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO



Foto 48. Entrega de los premios al grupo destacado durante el curso.

10. ENTREGA DE CERTIFICADOS A PARTICIPANTES DEL CURSO



Foto 49. Entrega de certificados a los participantes del curso. - 2016.

11. RECOMENDACIONES FUTURAS Y SEGUIMIENTO A GRUPO META

Mediante la revisión y evaluación final de los resultados sobre los aspectos relacionados al curso antes mencionado, se logró un intercambio de opiniones y lluvia de ideas por parte del equipo de Wetlands International y Centro Regional Ramsar-CREHO, a partir de la discusión de la información tabulada se realizaron las recomendaciones futuras para mejor rendimiento del programa de capacitación basada en contenido y actividades establecidas para el curso.

Entre las recomendaciones tenemos:

- Establecer un seguimiento trimestral a los grupos conformados dentro del curso AbE.
- Realizar sesiones virtuales o seminarios web (webinar) en un periodo trimestral.
- Establecer las fases de seguimiento técnico a las Propuestas de Adaptación para las diversas áreas de Panamá elaborada por los participantes del Curso AbE.
- Incorporar a todos los participantes y tutores como usuarios activos a la Plataforma Virtual del Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe (REGATTA) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente – PNUMA, mediante Marta Moneo (Asesora de Planificación de Adaptación al Cambio Climático, Vulnerabilidad y Análisis de Impacto).
- Integrar a todos los participantes y tutores del Curso AbE, dentro de la Comunidades Prácticas de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático con un enfoque en las áreas marinos costeras dentro del Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe (REGATTA) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente – PNUMA.
- Realizar webinar de actualización con temas de interés para los participantes por periodos trimestrales, bajo las estrategias de adaptación que realicen respectivamente dentro de las áreas de trabajo.
- Realizar seguimiento técnico a todos los participantes del Curso de Adaptación recién culminado.

ANEXOS

ANEXO 1 – AGENDA MODALIDAD VIRTUAL

Módulo	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
Introducción (01 julio 2016)	Palabras de Bienvenida	Arturo Dominici Arosemena
Período lecturas1 (05-08 julio 2016)	Lecturas sobre Módulo1	Participantes
Webinar Módulo 1 (08 julio 2016)	Introducción a los humedales y lineamientos Ramsar	Arturo Dominici-Arosemena CREHO
Período lecturas 2 (11-15 julio 2016)	Lecturas sobre Módulo2	Participantes
Webinar Módulo 2 (15 julio 2016)	Adaptación y Mitigación al Cambio Climático (Marco Conceptual)	Alejandro Jiménez Wetlands International
Período lecturas 3 (18-22 julio 2016)	Lecturas sobre Módulo3	Participantes
Webinar Módulo 3 (22 julio 2016)	Metodologías para la Adaptación al Cambio Climático zonas costero-marinas: posibles sinergias con acciones de mitigación	Alejandro Jiménez Wetlands International
Período lecturas 4 (25-29 julio 2016)	Lecturas sobre Módulo4	Participantes
Webinar Módulo 4 (29 julio 2016)	Propuesta Adaptación al Cambio Climático en zonas costero-marinas y áreas protegidas	Alejandro Jiménez Wetlands International

ANEXO 2 AGENDA – MODALIDAD PRESENCIAL

Lunes 01 de agosto

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:30 am – 09:00 am	Inscripción de los participantes	Todos
09:00 am – 09:30 am	Inauguración y palabras de bienvenida Fotografía grupal	Lic. Jorge Jaén Jefe del Departamento de Regulación de Espacios de Costas y Mares Ministerio de Ambiente - Licda. Jessica Young- Oficial de Programa, PNUD Ing. Zuleika Pinzón – Administradora General, ARAP Licda. Mayté González- Directora Ejecutiva, Wetlands International Dr. Arturo Dominici – Director Ejecutivo, CREHO Modera: Licda. Rebeca Magaña
09:30 am – 09:45 am	Receso Cobertura de Medios con Expertos	Todos
09:45 am – 10:00 am	Presentación de participantes y reglas de oro: puntualidad, participación, uso de la palabra, etc.	Rebeca Magaña-CREHO
10:00 am – 10:15 am	Revisión de la agenda del curso y formación de grupos de trabajo.	Alejandro Jiménez y Betzuké Camargo – Wetlands International
10:15 am – 11:15 am	Recapitulando lo aprendido en la fase virtual: Convenciones, Medidas y Herramientas para la Adaptación basada en Ecosistemas	Presentación: Alejandro Jiménez- Wetlands International Foro: tutores del Curso AbE
11:15– 12:00 pm	“Humedales y Cambio Climático: La Convención Ramsar”	Arturo Dominici Arosemena- CREHO
12:00 pm – 12:45 pm	Abe en la Práctica: Arrecifes de coral y su adaptación al cambio climático: Los refugios como mecanismo de resiliencia de estos humedales en el Pacífico oriental”	Juan Maté - STRI
12:45– 2:00 pm	Almuerzo	
02:00- 02:45 pm	Abe en la Práctica: Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático en Ecosistemas de Manglar: un estudio de caso en manglares del Pacífico colombiano	Gustavo Castellanos- Leibniz Center for Tropical Marine Ecology

02:45 – 03:05 pm	Abe en la Práctica: Componentes de Adaptación “Proyecto Protección de reservas y sumideros de carbono en los manglares y las áreas protegidas de Panamá”	Andrés Fraiz-Wetlands International
03:05 pm a 03:15 pm	Receso	
03:15– 05:15 pm	Inicio de trabajos grupales: formación de grupos, explicación de ejercicios y revisión de materiales. Grupos formulan plan de trabajo y dan inicio al Ejercicio1: Identificación de amenazas y vulnerabilidades en su zona de trabajo (2h)	Alejandro Jiménez-Wetlands International y tutores
05:15- 05:30 pm	Explicación de contenido y logística de Giras	AD, GC, BC, RM y AJ
05:30 pm	Cierre de la jornada	Todos

Martes 02 de Agosto: Gira Área Uso Múltiple Manglares de la Bahía de Chame
“Análisis de Vulnerabilidad frente al Cambio Climático”

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:00 am – 09:30 am	Partida hacia Humedales de Chame	Gustavo Castellanos con apoyo de Wetlands International – CREHO
09:30 am – 10:00 am	Comunidad de El Líbano (Práctica de campo – Evaluación Rápida del Manglar)	
10:00 am – 10:30 am	Comunidad de El Líbano (Práctica de campo – regeneración asistida en el manglar)	
10:15 am – 10:45 am	Comunidad Claridad (Regeneración natural del manglar)	
11:15 am – 01:00 pm	Comunidad de Claridad (Afectaciones ante el Cambio Climático)	
01:00 pm – 02:00 pm	<i>Almuerzo</i>	Wetlands International – CREHO
02:00 pm - 03:00 pm	Comunidad El Espavé (Aprovechamiento del manglar)	Wetlands International – CREHO
03:00 pm - 04:00 pm	Retorno a la Ciudad de Panamá	Wetlands International – CREHO

Miércoles 03 de agosto: Gira Bahía de Panamá y Comunidad de Juan Díaz
Sitios Ramsar y Expansión Urbana: Ordenamiento Territorial para la Adaptación basada en Ecosistemas frente al Cambio Climático

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:00 am – 09:00 am	Partida hacia Humedal Bahía de Panamá	Wetlands International – CREHO
09:00 am – 09:30 am	Gira a Embarcadero – dentro del sitio Ramsar (i) Repaso de la Gira del día anterior; (ii) Introducción a la problemática del Sitio Ramsar Bahía de Panamá y objetivos; (iii) Revisión de Mapas y explicación de la gira;	Wetlands International – CREHO
09:30 am – 10:00 am	Gira a Parque industrial Zona Sur: durante el recorrido se comprueba el retroceso de humedales frente al avance urbanístico;	Wetlands International – CREHO
10:15 am – 10:45 am	Gira a Colegio de Panamá y Boulevard Costa Sur: se comprueba el retroceso de humedales frente al avance urbanístico y se discute sobre la resiliencia de los humedales y posibles estrategias de conservación y uso racional;	Wetlands International – CREHO
	<i>(Merienda)</i>	
11:15 am – 12:30 m	Conversatorio con Actores Claves dentro del Corregimiento de Juan Díaz - Presentación Licda. Mitzuka Fuentes (HR. Suplente – Corregimiento de Juan Díaz). <i>Tema: Gestión de Acciones para la Reducción del Riesgo a Inundaciones.</i> - Presentación Dra. Haydee Osorio (Municipio de Panamá). <i>Tema: Estudios de Modelación Hidrológica de IH Cantabria"</i> - Presentación Michell de De León (Wetlands International). <i>Tema: Comunidad y el efecto del cambio climático</i> - Presentación Edgardo Del Busto – Director Sistema Nacional de Protección Civil de Panamá (Juan Díaz). <i>Tema: Presentación sobre el Programa de Gestión de Riesgo Comunitario.</i>	Wetlands International - CREHO
12:30 m – 01:15 pm	<i>Almuerzo</i>	Todos
01:15 pm - 02:15 pm	Gira a Ciudad Radial, Santa Inés se comprueba la "vulnerabilidad socio-ambiental" aumentada por la pérdida de humedales y la escasa planificación; (Corregimiento de Juan Díaz)	Alejandro Jiménez Wetlands International
02:15 pm - 03:15 pm	Gira a El Milagro (Sistema de Alerta Temprana Comunitario) (Corregimiento de Juan Díaz)	Alejandro Jiménez Wetlands International
03:15 pm - 04:00 pm	Regreso a la Ciudad	

Jueves 04 de Agosto

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:00 am – 08:45 am	Recapitulación sobre lo aprendido en las dos giras	Tutores y participantes
08:45 am – 09:00 am	Abe en la práctica – “Proyecto de Humedales en Costa Rica”	Jaclyn Rivera Ministerio de Ambiente Costa Rica
09:00 am – 09:15 am	Abe en la práctica: “Restauración de manglares”	Melissa Guevara ARAP - Panamá
09:15 am – 09:30 am	Comunidad de Práctica - REGATTA	Silvia Giada PNUMA
09:30– 10:00 am	Abe en la práctica: “Casos de Análisis Ambientales y de Desastre presentado a través de la Plataforma de SERVIR”	Octavio Smith CATHALAC - Panamá
10:00 am	<i>Receso sobre la marcha</i>	
10:00 am – 10:30 am	Panel de discusión sobre casos presentados	Moderadora: Rebeca Magaña CREHO Participan: expositores de casos
10:30 am – 12:30 pm	Trabajo en grupos: finalizar y presentar resultados del EJERCICIO 1 (1h de 2h)	Tutores y grupos
12:30 pm – 1:30 pm	<i>Almuerzo</i>	
01:30 pm – 3:00 pm	Trabajo en grupos: dar inicio a EJERCICIO 2 : Integración de Estrategias de Reducción de Desastres y Manejo de Ecosistemas para la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE). (1h30’):	Tutores y grupos
03:00 pm – 5:00 pm	Trabajo en grupos: dar inicio EJERCICIO 3 : propuesta de estrategia de adaptación para mi zona costera.	Tutores y grupos
	<i>Receso sobre la marcha</i>	Todos
05:00 pm - 05:30 pm	Discusión grupal-Presentación de Avances por Grupo	Tutores y Grupos
05:30 pm	Cierre de la jornada	Todos

Viernes 05 de agosto

Hora	Actividad o tema a desarrollar	Responsable
08:00 am – 10:00 am	Tiempo para concluir trabajos en grupos	Tutores y Grupos
10:00– 10:15 am	<i>Receso</i>	
10:15-11:15 am	Presentación de los resultados de los trabajos grupales y recomendaciones de participantes	Tutores y Grupos
11:15- 11:45 pm	Retroalimentación de tutores y expertos a trabajos en grupos. Observaciones al desempeño de cada grupo: aciertos y consejos para producir una Estrategia de Adaptación basada en Ecosistemas Propuesta de Seguimiento Técnico	Wetlands International, CREHO y MiAmbiente
11:45am – 12:15 pm	Discusión grupal y conclusiones del curso	Todos
12:15 pm – 12:30 pm	Evaluación del curso	Betzuké Camargo, Wetlands International
12:30 am – 01:00 pm	Palabras de cierre	Isis Pinto-PNUD Mayté González Wetlands International Arturo Dominici-CREHO
01:00 pm - 02:30 pm	<i>Almuerzo</i>	
04:00 pm	Regreso de los participantes a sus sedes	Todos

ANEXO 3.

Cobertura periodística de AbE

Nota de Prensa (previa)

Días previo a la inauguración se publicó una nota de prensa, la cual fue enviada a diversos medios de comunicación a nivel de la región.

La nota puede ser leída a continuación:

Adaptación para afrontar el cambio climático en zonas marino-costeras

La clave es capacitar a la sociedad en temas de adaptación basada en ecosistemas y afrontar los cambios de la naturaleza para un futuro mejor.

Panamá, 1 de agosto de 2016. Una de las mayores amenazas a los ecosistemas hoy en día, es el cambio climático. Por esta razón, el ser humano puede recurrir a estrategias para minimizar el devastador efecto del mismo, en un enfoque llamado adaptación basada en ecosistemas.

Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), la adaptación basada en ecosistemas se define como la utilización de la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas como una estrategia adaptativa, por medio de la cual, las personas se adaptan a los efectos adversos del cambio climático.

La estrategia adaptativa ante el cambio climático sirve de ayuda a los seres humanos a afrontar los efectos como lo son: cambios de los patrones naturales de lluvia y tormentas, aumento del nivel del mar, sequías prolongadas, aumento de las temperaturas del aire y agua, entre otros.

La capacitación constante y el entrenamiento al personal adecuado, son clave para llevar a cabo la adaptación basada en ecosistemas y educar a una población que llegue a ser capaz de vivir en equilibrio con la naturaleza.

Esta adaptación puede ser aplicable a cualquier ecosistema vulnerable a los cambios, y existen organizaciones regionales, con sede en Panamá, con la misión de enseñar este tipo de estrategia en zonas específicas como lo son las marino-costeras, con humedales como los manglares, marismas, pastos marinos y arrecifes de coral.

El curso internacional denominado "Adaptación Basada en Ecosistemas (AbE) en zonas marino costeras" es parte del proyecto "Protección de Reservas y Sumideros de Carbono en los Manglares y Áreas Protegidas de Panamá" tiene como objetivo primordial proporcionar los elementos necesarios para conocer las medidas de AbE para ayudar a reducir el riesgo de desastres por eventos naturales en ecosistemas marino-costeros, llevándose a cabo en dos fases, una virtual iniciada el pasado 4 de julio

pasado, y una presencial del 1 al 5 de agosto en un hotel de la localidad. Participan autoridades y actores de los países de Panamá, Costa Rica, Colombia y Dinamarca.

Los socios del proyecto son el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), MiAmbiente, la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), Conservación Internacional y Wetlands International. Para la organización del curso, Wetlands International se ha unido con el Centro Regional Ramsar (CREHO) en la organización, con apoyo adicional por el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), el Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC), y el Centro Leibniz para la Ecología Tropical Marina.

Existe responsabilidad de diferentes actores para promover acciones que permitan la conservación de estos humedales. Por tal razón, el curso está dirigido a profesionales o técnicos relacionados con temas de humedales del sector gubernamental, empresa privada, organizaciones no gubernamentales, profesionales independientes, personas responsables del desarrollo de políticas, guarda parques, manejadores de áreas protegidas, asesores y consultores.

Se espera que los participantes, nacionales y extranjeros, regresen a sus sitios de trabajo con un nuevo conocimiento para compartir con sus unidades de trabajo y lograr los objetivos del curso.

“Preservar y restaurar los humedales, sus recursos y su biodiversidad”, y “contribuir a la conservación y uso racional de los humedales en el Hemisferio Occidental”, son las misiones de Wetland International y el Centro Regional Ramsar (CREHO) en la región, respectivamente. Estas tareas, por medio de la capacitación humana, contribuyen en afrontar el cambio adverso de la naturaleza por medio de un esfuerzo de cooperación entre especialistas en AbE y la sociedad en general.

Esta nota fue publicada en los sitios web del Centro Regional Ramsar y de Wetlands International y enviada a una lista de comunicadores mostrada en la siguiente sección.

Convocatoria de medios

La nota de prensa (previa) se logró distribuir a diversos medios nacionales e internacionales.

También se logró promocionar el Curso Internacional en el programa radial “Imagina” de Radio Panamá, en donde se hicieron presentes Mayté González, representando a Wetlands International, y Rebeca Magaña, del Centro Regional Ramsar.

Entrevistas

Se contactó a Giovanna Ferullo, Jefa de Redacción de la Agencia ACAN-EFE para que entrevistara al Dr. Dominici-Arosemena sobre la gira a Punta Chame dentro del marco del Curso Internacional. Con esta entrevista se publicó la siguiente nota: “Extracción de arena, posible causa de desgaste en península”, la cual fue publicada por la Agencia EFE y reproducida su nota por los siguientes medios: La Estrella de Panamá, El Diario La Crítica, NexTV, Terra.com (México), Telemetro Reporta y MakeMeFeed.

Cobertura de gira

Durante la gira a Punta Chame se le hizo extensiva la invitación al Departamento de Relaciones Públicas de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) de la República de Panamá.

La periodista María Alejandra Almillateguá acompañó al grupo de participantes y a los capacitadores a la gira de campo del curso internacional. Esto servirá para que la SENACYT nos abra espacio en su Revista Imagina, una revista de carácter científico.

Nota de Prensa (posterior)

Se elaboró una nota de prensa señalando los logros obtenidos durante el desarrollo del Curso Internacional.

A continuación la nota de prensa:

Capacitarse para la adaptación basada en ecosistemas

Una estrategia adaptativa ante el cambio climático es clave para afrontar sus efectos en los ecosistemas del Planeta.

La conservación y uso racional de los humedales es primordial en las buenas relaciones entre estos ecosistemas y los seres humanos, por tal razón, Wetlands International y el Centro Regional Ramsar unen esfuerzos para capacitar a la sociedad para que estas relaciones se lleven a cabo.

La estrategia adaptativa ante el cambio climático sirve de ayuda a los seres humanos a afrontar los efectos de este devastador fenómeno. Es decir, crear los mecanismos ante las amenazas, vulnerabilidad y riesgo al desastre ante eventos extremos y fluctuaciones del clima, creando así, una adaptabilidad por parte del ser humano en contrarrestar este fenómeno.

La capacitación constante y el entrenamiento a los actores clave, son importante para llevar a cabo la adaptación basada en ecosistemas y educar a una población que llegue a ser capaz de vivir en equilibrio con la naturaleza.

El curso internacional “Adaptación Basada en Ecosistemas (AbE) en zonas marino costeras” es parte del proyecto “Protección de Reservas y Sumideros de Carbono en los Manglares y Áreas Protegidas de Panamá” tiene como objetivo primordial proporcionar los elementos necesarios para conocer las medidas de AbE para ayudar a reducir el riesgo de desastres por eventos naturales en ecosistemas marino-costeros, llevándose a cabo en dos fases, una virtual iniciada el pasado 4 de julio pasado, y una presencial del 1 al 5 de agosto en un hotel de la localidad. En el curso internacional participaron autoridades y actores de Panamá, Costa Rica, Colombia y Dinamarca.

Los socios del proyecto son el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), MiAmbiente, la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), Conservación Internacional y Wetlands International. Para la organización del curso, Wetlands International se ha unido con el Centro Regional Ramsar (CREHO) en la organización, con apoyo adicional por el Fondo Mundial para la

Naturaleza (WWF), el Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC), y el Centro Leibniz para la Ecología Tropical Marina.

Científicos como el Dr. Juan Maté del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, Gustavo Castellanos-Galindo del Centro Leibniz para la Ecología Tropical Marina, Alejandro Jiménez de Wetlands International, Harry Mendoza del Ministerio de Ambiente de Panamá, y Arturo Dominici-Arosemena del Centro Regional Ramsar, fueron parte del grupo de expertos en adaptación basada en ecosistemas, quienes trataron temas de vulnerabilidad en ecosistemas marino costeros, lineamientos Ramsar y visita al Sitio Ramsar Humedal Bahía de Panamá, cambio climático en humedales marino costeros, entre otros.

Los logros alcanzados durante la realización del curso fueron: evidencia de la vulnerabilidad de los manglares visitados, siembra simbólica a partir de propágulos o semillas de mangle blanco (*Laguncularia racemosa*) y rojo (*Rhizophora mangle*), intercambio de experiencias a partir del conocimiento y el aprendizaje entre participantes y facilitadores, y se homologaron conceptos en la fase virtual para unificar criterios pensando en las medidas aplicables a la adaptación basada en ecosistemas en la fase presencial.

Se espera que los participantes, nacionales y extranjeros, regresen a sus sitios de trabajo con un nuevo conocimiento para compartir en sus sitios de trabajo, elaborando estrategias cónsonas con sus objetivos a seguir, y de esta manera servir de agentes multiplicadores del conocimiento, que bien llevado, es un poder que contribuye a la conservación y uso racional de los ecosistemas marino costeros en el Planeta.

Esta nota fue publicada en los sitios web del Centro Regional Ramsar y de Wetlands International.

ANEXO 4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO POR LOS PARTICIPANTES

ASPECTO	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
I. EN CUANTO AL CURSO VIRTUAL Y PRESENCIAL						
El contenido del curso fue	20	3	-	-	-	23
Los temas fueron apropiados para las tareas de su institución	22	1	-	-	-	23
Podrá utilizar el material presentado en sus actividades diarias	20	3	-	-	-	23
La profundidad de los temas presentados fue	13	10	-	-	-	23
La duración del curso para cubrir el material presentado fue	12	11	-	-	-	23
El uso de ayuda audiovisuales fue	22	1	-	-	-	23
Los ejercicios prácticos fueron	19	2	2	-	-	23
El tiempo asignado para los ejercicios prácticos fue	15	5	3	-	-	23
La calidad y el contenido del material distribuido es	20	3	-	-	-	23
El nivel de enseñanza fue acorde a los participantes	21	1	1	-	-	23
Sub-total	184	40	6	-	-	230
Porcentaje	80	17	3	-	-	100

1. La documentación en la fase virtual fue excelente.
2. Fue objetivo y con gran gama de herramientas para apropiarlas en función a difundir, replicar en el área de trabajo y el campo.
3. Es necesario adaptar más tiempo en las medidas de adaptación al cambio climático para que se proponga medidas realistas y fáciles de aplicar de acuerdo a nuestro país.
4. Me parece que se debe mejorar en la escogencia de los participantes, ya que observe desconocimiento en cosas muy básicas por parte de algunas y no se puede perder tiempo en ese aspecto.
5. La fase presencial considero debe ampliarse para futuros cursos ya que una semana, es muy poco tiempo para el desarrollo e implementación de las prácticas, si se puede acortar la virtual.
6. Es mucho material interesante y de punto por ser un tema holístico hay que procesarlo, pero necesario al final.
7. La profundidad de los temas fue muy rápido lo cual provoco dudas en el transcurso del curso en la parte presencial.
8. I would have lived more time in the field. I learned a lot the group difficult to follow in spanish, but the field trips were great write good time to talk in smaller groups.
9. Excelente curso, me ayudó adquirir nuevos conocimientos y aclarar dudas de conceptos.
10. Curso excelente dado lo complejo e importante del país que debe ser con más tiempo.
11. Debe darnos más tiempo en el trabajo para dedicar al curso.
12. No dejar de ofrecerlo si nos podemos actualizar y tener más adeptos con conocimiento.

E = Excelente / M = Mucho; B = Bueno / Algo; R = Regular / P = Poco; M = Malo / Nada; NC = No contestó.

ASPECTO	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
II. EN CUANTO A LOS EXPOSITORES Y FACILITADORES						
Las presentaciones de los expositores fueron	20	3	-	-	-	23
La preparación de los expositores al presentar su tema fue	21	2	-	-	-	23
La interacción entre los expositores, el facilitador y los participantes del curso fue	18	5	-	-	-	23
Sub-total	59	10	-	-	-	69
Porcentaje	86	14	-	-	-	100
<ol style="list-style-type: none"> 1. A excepción del profesor universitario todos los expositores fueron claros y precisos compartiendo su tema 2. Excelente de alto estándares felicidades por sus aportes conocimientos. 3. Me hubiera gustado ver más medidas de adaptación de otros países para que los mismos se puedan copiar en nuestro país ya que es una experiencia, siempre y cuando se evalúen como también se debe trabajar aplicable en Panamá. 4. En este rubro no tengo nada que decir, más que los expositores y facilitadores son de lo mejor. 5. Muy buenos expositores. 6. Me encanta cuando las personas que nos capacitan están bien capacitadas tienen buena experiencia y conocen lo que hacen Felicidades! 7. Muy interesante cada uno en su área y vi como se adaptaron también en campo, fueron por parte de los panameños, sin límites. 8. Excelente todos muy profesionales todos y calmados aclarar nuestras inquietudes. 9. It had been great visible all the experts present to question and drug knowledge from. 10. Muy Buenos expositores, Buena metodología de enseñanza capaz de transmitir sus conocimientos de forma clara y dinámica. 11. El equipo expositor y facilitador sin duda en el primer nivel. 12. Muy buenos profesionales, felicidades. 13. Muy amigables y profesionales inspiraban confianza para tratar y discutir los distintos temas con y sin conocimientos propios. 14. Cada uno muy bueno en su tema, además de una gran sinergia entre todos. 						

E = Excelente / M = Mucho; B = Bueno / Algo; R = Regular / P = Poco; M = Malo / Nada; NC = No contestó.

III. EN CUANTO A LA GIRA – Área de Uso Múltiple los Manglares de la Bahía de Chame	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
La organización y logística fue	21	2	-			23
La agenda de trabajo durante la gira	20	2	-	-	.1	23
La interacción con los representantes del área visitada fue	23		-	-	-	23
Sub-total	64	4	-	-	-	69
Porcentaje	93	6	-	-	1	100

IV. EN CUANTO A LA GIRA – Humedal de Importancia Internacional Bahía de Panamá	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
La organización y logística fue	19	4	-			23
La agenda de trabajo durante la gira	19	4	-	-	1	23
La interacción con los representantes del área visitada fue	21	2	-	-	-	23
Sub-total	59	17	-	-	-	69
Porcentaje	85	25	-	-	-	100

E = Excelente / M = Mucho; B = Bueno / Algo; R = Regular / P = Poco; M = Malo / Nada; NC = No contestó.

ASPECTO	E/M	B/A	R/P	M/N	NC	Total
TOTAL	366	71	6	-	2	445
PORCENTAJE	82	16	1	0	1	100

V. OTROS

Otros comentarios y/o sugerencias para mejorar la sesión:

-

32. ¿Su nombre, institución y país?

o